

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |          |                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                                                                                                                                                               | 大學學習                                                                                                                                                                                                      | 授課<br>教師 | (多位教師合開)<br>劉智誠<br>LIU, CHIH-CHENG |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | LEARNING IN UNIVERSITY                                                                                                                                                                                    |          |                                    |
| 開課系級                                                                                                                                                                                                                                                                               | 電機進學班一 R                                                                                                                                                                                                  | 開課<br>資料 | 必修 單學期 1學分                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | TETXE1R                                                                                                                                                                                                   |          |                                    |
| 系（ 所 ） 教 育 目 標                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |          |                                    |
| 一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。<br>二、教育學生能具備獨立完成所指定任務及團隊精神之電機工程師。<br>三、教育學生具備洞悉電機產業趨勢變化，以因應現今多元化職場生涯之挑戰。                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |          |                                    |
| 系（ 所 ） 核 心 能 力                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                           |          |                                    |
| A. 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。<br>B. 具有設計與執行電機實驗及分析與解釋數據之能力。<br>C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用現代工具之能力。<br>D. 具有設計電機工程系統、元件或製程之能力。<br>E. 具有電機領域專案管理、溝通技巧、領域整合及團隊合作之能力。<br>F. 具有發掘、分析、應用研究成果及因應電機工程整合性問題之能力。<br>G. 具有認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響及持續學習之認知。<br>H. 具有理解及應用專業倫理，以及對社會責任及智慧財產權之正確認知。 |                                                                                                                                                                                                           |          |                                    |
| 課程簡介                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。<br>2、協助大一新生對自我學習、心理、生涯與社會適應等方面的認識。                                                                                                                                      |          |                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                    | The course aims to help students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning styles, learning, emotion, career, and social. |          |                                    |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                  | 教學目標(英文)                                                                                                                  | 相關性  |          |
|----|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
|    |                           |                                                                                                                           | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識 | To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student | C2   | E        |
| 2  | 認識本系之教育目標、辦學特色等           | To understand educational goals and distinguish features of one's own department                                          | C2   | E        |
| 3  | 了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略       | To familiar with one's learning circumstance and make good use of effective learning strategies                           | C3   | E        |
| 4  | 了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧    | To recognize personal mental state, improve interpersonal relationship and enhance mental skills in emotion management    | C3   | EF       |
| 5  | 了解並善用淡江大學的各項資源            | To appreciate and make good use of TKU's resources                                                                        | C3   | E        |
| 6  | 提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力         | To promote career exploration and career planning competencies                                                            | C3   | BE       |
| 7  | 對大學學習做好準備                 | To prepare for studying in university                                                                                     | C3   | BEG      |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                      | 教學方法     | 評量方法    |
|----|---------------------------|----------|---------|
| 1  | 建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識 | 講述、討論    | 上課表現、出席 |
| 2  | 認識本系之教育目標、辦學特色等           | 講述、參訪    | 上課表現、出席 |
| 3  | 了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略       | 講述、討論、實作 | 上課表現、出席 |

|   |                        |             |         |
|---|------------------------|-------------|---------|
| 4 | 了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧 | 講述、討論、實作    | 上課表現、出席 |
| 5 | 了解並善用淡江大學的各項資源         | 講述、討論、實作、參訪 | 上課表現、出席 |
| 6 | 提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力      | 講述、討論、實作    | 上課表現、出席 |
| 7 | 對大學學習做好準備              | 講述、討論       | 上課表現、出席 |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|------------------------------------------|
| ◇ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◇ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◇ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◇ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◇ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◇ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授 課 進 度 表

| 週次 | 日期起訖                    | 內 容 (Subject/Topics)     | 備 註 |
|----|-------------------------|--------------------------|-----|
| 1  | 107/09/10~<br>107/09/16 | 課程介紹、大學生能力等相關資訊介紹        |     |
| 2  | 107/09/17~<br>107/09/23 | 本校法規、本系相關訊息介紹 (線上課程開放)   |     |
| 3  | 107/09/24~<br>107/09/30 | 認識校園資訊服務                 |     |
| 4  | 107/10/01~<br>107/10/07 | 線上課程活動1：知心的溝通與表達(課堂活動單1) |     |
| 5  | 107/10/08~<br>107/10/14 | 線上課程活動2：簡報「架」簡單(課堂活動單2)  |     |
| 6  | 107/10/15~<br>107/10/21 | 新鮮人心靈掃描之一                |     |
| 7  | 107/10/22~<br>107/10/28 | 圖書館利用素養(一)-認識圖書館         |     |
| 8  | 107/10/29~<br>107/11/04 | 圖書館利用素養(二)-善用圖書館         |     |
| 9  | 107/11/05~<br>107/11/11 | 彈性課程(由導師自行安排規劃、亦可邀請校友分享) |     |

|              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 10           | 107/11/12~<br>107/11/18 | 期中考試週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 11           | 107/11/19~<br>107/11/25 | 新鮮人心靈掃描之二                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 12           | 107/11/26~<br>107/12/02 | UCAN, can you?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 13           | 107/12/03~<br>107/12/09 | 線上課程活動3：時間大玩家(課堂活動單3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 14           | 107/12/10~<br>107/12/16 | 線上課程活動4：原文書完全攻略（課堂活動單4）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 15           | 107/12/17~<br>107/12/23 | 學習規劃與指導                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 16           | 107/12/24~<br>107/12/30 | 生涯規劃與指導                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 17           | 107/12/31~<br>108/01/06 | 放假一日                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 18           | 108/01/07~<br>108/01/13 | 期末考試週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         | 一、所有課程皆於原教室上課。<br>二、學習策略線上課程從第2週(107/9/17)起不限時間、地點皆可自行上網學習，請於第14週(107/12/10)前完成。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| 教材課本         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| 參考書籍         |                         | 1.真敬（2009）。大學生一定要做的100件事。台北：海鵠。<br>2.許博翔等（2011）。大學生生涯規畫全攻略：生涯規畫100問。台北：白象文化。<br>3.洪蘭（2014）。學會思考：創造樂在學習的人生。台北：天下雜誌。<br>4.賴麗珍譯（2006）。教學生做摘要－五十種改進各學科學習的教學技術。台北：心理。<br>5.張幼恬（2015）。上台的魔法。台北：高寶。<br>6.梁麗燕（2012）。與過去和好：別讓過去創傷變成人際關係的困境。台北：啟示。<br>7.劉乃誌等譯（2010）。是情緒糟，不是你很糟：穿透憂鬱的內觀力量。台北：心靈工坊。<br>8.雷淑雲譯（2008）。當下，繁花盛開。台北：心靈工坊。<br>9.李華民譯（2008）。好心情手冊 I－情緒會傷人。台北：張老師文化。<br>10.李華民譯（2008）。好心情手冊II－焦慮會傷人。台北：張老師文化。<br>11.李麗君譯（2007）。作個成功學習的大學生：動機與學習自我管理。台北：心理。 |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率：          %    ◆平時評量：          %    ◆期中評量：          %<br>◆期末評量：          %<br>◆其他〈出席與參與，最後給予「通過」或「不通過」〉：100.0 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p> |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|