

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	靜態網頁設計	授課 教師	鍾興臺 CHUNG HSING-TAI
	STATIC WEB DESIGN		
開課系級	資工進學班一 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TEIXE1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 程式設計應用能力。</p> <p>B. 數學推理演繹能力。</p> <p>C. 資訊系統實作能力。</p> <p>D. 網路技術應用能力。</p> <p>E. 資訊技能就業能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程授課有兩大重點，期中考的重點主要以HTML5及CSS3為主，期中考後導入響應式網頁設計，以Bootstrap為主，並引導學生採用免費的 Bootstrap template來時做期末project -- 響應式網頁。</p>		
	<p>This course has two focus on designing static web pages. One is to learn the usage of HTML5 and CSS5 before midterm exam. Second is to learn RWD (responsive Web design) using Bootstrap. The final project will be instructed to design RWD Web pages using free bootstrap template.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1. 熟悉 HTML5 語法與應用	1. Familiar HTML5 usage with applications	C3	D
2	2. 熟悉 CSS3 語法與應用	2. Familiar CSS3 usage with applications	C2	D
3	3. 熟悉 Bootstrap 語法與應用	3. Familiar with Bootstrap usage with applications	C2	D
4	4. 有能力實作 HTML5+CSS3 靜態網頁	4. Capable to implement static Web pages using HTML5 and CSS 3	C2	D
5	5.能實作響應式靜態網頁	5. Capable to implement static Web pages with RWD design	C2	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 熟悉 HTML5 語法與應用	講述、討論、實作、機房上機	實作、報告
2	2. 熟悉 CSS3 語法與應用	講述、實作、機房上機	實作、報告
3	3. 熟悉 Bootstrap 語法與應用	講述、討論、實作、機房上機	實作、報告
4	4. 有能力實作 HTML5+CSS3 靜態網頁	講述、實作、機房上機	實作、報告
5	5.能實作響應式靜態網頁	講述、實作、機房上機	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	HTML 5, CSS 3簡介	
2	107/09/17~ 107/09/23	HTML5基礎	
3	107/09/24~ 107/09/30	CSS 3基礎	
4	107/10/01~ 107/10/07	實例1：HTML 5+CSS 3	
5	107/10/08~ 107/10/14	HTML5進階	
6	107/10/15~ 107/10/21	CSS 3進階	
7	107/10/22~ 107/10/28	實例2：HTML 5+CSS 3	
8	107/10/29~ 107/11/04	實例3：HTML 5+CSS 3	
9	107/11/05~ 107/11/11	HTML5, CSS3總整理及複習	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	RWD：響應式網頁基礎及media query	
12	107/11/26~ 107/12/02	Bootstrap 基礎	

13	107/12/03~ 107/12/09	Bootstrap 進階	
14	107/12/10~ 107/12/16	實例4：使用Bootstrap template	
15	107/12/17~ 107/12/23	實例5：以Bootstrap template 整合本學期上課demo	
16	107/12/24~ 107/12/30	期末專案分組報告	
17	107/12/31~ 108/01/06	總整理及複習	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈期末網頁project〉：15.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	