

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	開源軟體實務	授課 教師	許志鵬 CHIH-PENG HSU
	OPEN SOURCE PRACTICE		
開課系級	資工進學班一 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TEIXE1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 程式設計應用能力。</p> <p>B. 數學推理演繹能力。</p> <p>C. 資訊系統實作能力。</p> <p>D. 網路技術應用能力。</p> <p>E. 資訊技能就業能力。</p>			
課程簡介	<p>開源軟體這個領域一向被視為是社群組織所關注的區塊，但這幾年以來已經蔚為風潮，甚至像微軟這樣以封閉為主要的公司，都加入了開源的行列。這個學期很難得在本系開設這一門課程，應該也是第一次有討論此領域的課程在系上開設。開源的主要精神就是分享，透過分享達到改善的目的，身為軟體開發者的啟蒙階段，能多了解這個領域的相關知識，勢必對未來選擇的方向能有所幫助，就讓我們一起來擁抱開源吧。</p>		
	<p>The open source software has always been regarded as an area that the community organizations are concerned about. In recent years, it becomes a trend, which even close-end companies such as Microsoft have joined the group of open source. The main spirit of open source is SHARING, through the sharing to improve itself and make it be better. As a baby stage of the software developer of you guys, I think this course will give you more help for the future development. Let's embrace the open source together.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	此課程旨在讓學生了解開源軟體的相關知識。	The main objective of this course is that let students have more knowledge about the open source software.	C3	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	此課程旨在讓學生了解開源軟體的相關知識。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	課程大綱 / 評分標準 / 上課規定	
2	107/09/17~ 107/09/23	淺談開源軟體：開源與閉源	
3	107/09/24~ 107/09/30	開源軟體, 免費軟體, 付費軟體之間的關係與比較	
4	107/10/01~ 107/10/07	開源軟體相關組織與社群活動 (一)	
5	107/10/08~ 107/10/14	開源軟體相關組織與社群活動 (二)	
6	107/10/15~ 107/10/21	開源作業系統介紹	
7	107/10/22~ 107/10/28	開源作業系統 - Linux系統安裝與應用	
8	107/10/29~ 107/11/04	Linux桌面環境 - KDE / LXDE	
9	107/11/05~ 107/11/11	開源作業系統 - Android系統生態	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	開源文書處理軟體 - OpenOffice / LibreOffice	
12	107/11/26~ 107/12/02	開源瀏覽器 - Firefox / Chromium	

13	107/12/03~ 107/12/09	開源架站工具 - Joomla! / Drupal / WordPress	
14	107/12/10~ 107/12/16	開源軟體相關程式語言與開發框架 (一)	
15	107/12/17~ 107/12/23	開源軟體相關程式語言與開發框架 (二)	
16	107/12/24~ 107/12/30	開源軟體協議(License)	
17	107/12/31~ 108/01/06	開源硬體平台 - Arduino / Raspberry Pi	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 25.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	