

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	禮記	授課 教師	張伯宇 CHANG PO-YU
	LIJI		
開課系級	中文進學班四 A	開課 資料	必修 單學期 2 學分
	TACXE4A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、經典閱讀能力的養成。</p> <p>二、中國文學美感的涵養與體現。</p> <p>三、從事文教工作的基本知能。</p> <p>四、培植學術研究的基礎知識。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 經典閱讀與理解的能力。</p> <p>B. 文學鑑賞與創作的的能力。</p> <p>C. 語文表達與應用的能力。</p> <p>D. 文獻分析與解讀的能力。</p>			
課程簡介	<p>孔子以「仁愛之心」的體驗、反省與指示，賦予上古禮文以存在哲思的深度；而《禮記》一書為流傳於西漢時代諸儒論說的選集，可視為孔子禮學傳承的部分成果。「禮文」是人際規範的表徵、人倫情意的修飾，對生命的熱愛、尊重、歡喜與自覺，永遠是最為核心之地；活潑靈動、細膩敏感的心靈，也永遠是讓這一套又一套的人倫框架，免於僵化的源頭活水。本課程希望從《禮記》選讀中一窺傳統禮學梗概，並啟發、培養我們在人世中的溫情與敬意。</p>		
	<p>The "Liji," a book circulated in the Western Han dynasty Zhuru anthology discourse , can be considered as part of the outcome of Confucius Propriety heritage . " Liwen " characterize interpersonal norms , human relations affection modification , passion for life , respect, joy and consciousness , is always the most central place . The course hopes to "Book " Inspire , develop our warmth and respect</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	從《禮記》一窺傳統禮學梗概，並啟發、培養我們在人世中的溫情與敬意。	A glimpse into traditional learning outline, and inspire, educate our warmth and respect in this world in .	A6	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	從《禮記》一窺傳統禮學梗概，並啟發、培養我們在人世中的溫情與敬意。	講述、討論、賞析、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	課程介紹	
2	107/09/17~ 107/09/23	孔子與儒家的禮學	
3	107/09/24~ 107/09/30	冠義一	
4	107/10/01~ 107/10/07	冠義二	
5	107/10/08~ 107/10/14	昏義一	
6	107/10/15~ 107/10/21	昏義二	
7	107/10/22~ 107/10/28	昏義三	
8	107/10/29~ 107/11/04	學記一	
9	107/11/05~ 107/11/11	學記二	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	三年問	
12	107/11/26~ 107/12/02	問喪一	

13	107/12/03~ 107/12/09	問喪二	
14	107/12/10~ 107/12/16	問喪三	
15	107/12/17~ 107/12/23	樂記一	
16	107/12/24~ 107/12/30	樂記二	
17	107/12/31~ 108/01/06	樂記三	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		王夢鷗：《禮記選注》（台北：正中書局）	
參考書籍		(清)孫希旦：《禮記集解》（北京：中華書局）；（台北：文史哲出版社） 王夢鷗：《禮記今註今譯》（台北：臺灣商務印書館）	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	