

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	程式語言	授課 教師	徐祥峻 HSIANG-CHUN HSU
	COMPUTER PROGRAMMING		
開課系級	數學系數學一 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TSMAB1A		
系（所）教育目標			
<p>一、專業知識傳授。</p> <p>二、基礎教育人才養成。</p> <p>三、獨力創新思維。</p> <p>四、自我能力表現。</p> <p>五、團隊合作精神。</p> <p>六、多元自我學習。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 認知與理解數學的基礎知識。</p> <p>B. 具備獨立與邏輯思考能力。</p> <p>C. 理解機率，統計方面的基礎知識。</p> <p>D. 具有利用電腦當輔助工具，解決數學及統計上的專業問題。</p> <p>E. 具備資料蒐集與分析的知識。</p> <p>F. 理解進階數學科學的能力。</p>			
課程簡介	本課程介紹Python程式語言的基礎與應用。		
	This course introduces the basics and applications of the Python programming language.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能使用Python來解決一般實作問題.	Students can use Python to solve general practical problems.	P3	BD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能使用Python來解決一般實作問題.	講述、實作、問題解決	紙筆測驗、上傳檔案

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	01 基本觀念	
2	107/09/17~ 107/09/23	02 認識變數與基本數學運算	
3	107/09/24~ 107/09/30	03 Python 的基本資料型態	
4	107/10/01~ 107/10/07	04 基本輸入與輸出	
5	107/10/08~ 107/10/14	05 程式的流程控制 使用 if 敘述	
6	107/10/15~ 107/10/21	06 串列 (List)	6-1 ~ 6-3
7	107/10/22~ 107/10/28	06 串列 (List)	6-4 ~ 6-8
8	107/10/29~ 107/11/04	06 串列 (List)	6-9 ~ 6-12
9	107/11/05~ 107/11/11	07 迴圈設計	7-1 ~ 7-2
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	07 迴圈設計	7-3 ~ 7-5
12	107/11/26~ 107/12/02	08 元組 (Tuple), 09 字典 (Dict)	~ 9-1-4

13	107/12/03~ 107/12/09	09 字典 (Dict)	~ 9-7
14	107/12/10~ 107/12/16	10 集合 (Set), 11 函數設計	~ 11-1
15	107/12/17~ 107/12/23	11 函數設計	~ 11-4
16	107/12/24~ 107/12/30	11 函數設計	~ 11-10
17	107/12/31~ 108/01/06	放假 (1/1 開國紀念日)	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	$h=e+u$ (作業), 其中 e =課本習題 (≤ 8), u =上傳範例 (≤ 17) m =期中筆試成績 (≤ 25) f =期末筆試成績 (≤ 25) $a=(m+f)/2*(1-d/25)$ (加分), 其中 $d= h-(m+f)/2 $ (作業與筆試平均的落差) 學期成績= $h+m+f+a$, 不調分. 課本習題與上傳範例逾期不受理.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Python零基礎最強入門之路, 洪錦魁著		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他 $\langle h+m+f+a$ (詳見修課應注意事項) \rangle : 100.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		