

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	材料結構與檢測	授課 教師	莊程豪 CHENG-HAO CHUANG
	STRUCTURE AND MEASUREMENT OF MATERIAL		
開課系級	尖端材料三 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TSAXB3A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、厚植尖端材料科學基礎知識。</p> <p>二、重視自我表達能力。</p> <p>三、強化實驗能力與團隊精神。</p> <p>四、拓展國際視野與國際交流。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 具備運用數學、物理、化學及生物等基礎知識。</p> <p>B. 培養奈米、光電、生醫以及高分子材料專業知識、實驗技術及應用之能力。</p>			
課程簡介	<p>材料科學將討論材料表面構造、內部特性、和其檢驗手段，主要在儀器設備和其特有檢測技術的經驗分享和討論。</p>		
	<p>Materials science focus on how to understood the surface structure, chemical/physical character, and its technology. The lecture uses the discussion and example study to illustrate the specific method and technology.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	介紹材料科學中光學、電學、及分子間反應力的檢測技術	To introduce the optical, electrical, and molecule force for the character identification of materials	C2	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	介紹材料科學中光學、電學、及分子間反應力的檢測技術	講述、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	課程介紹	
2	107/09/17~ 107/09/23	原子結構和鍵結 I	
3	107/09/24~ 107/09/30	原子結構和鍵結 II	
4	107/10/01~ 107/10/07	光學顯微術(穿透、吸收、反射原理和應用)	
5	107/10/08~ 107/10/14	光學顯微術(穿透、吸收、反射原理和應用) II	
6	107/10/15~ 107/10/21	拉曼光譜顯微術 (拉曼散射原理和應用) I	
7	107/10/22~ 107/10/28	拉曼光譜顯微術 (拉曼散射原理和應用) II	
8	107/10/29~ 107/11/04	電子顯微術 (電子與材料散射原理和應用) I	
9	107/11/05~ 107/11/11	校外教學 核能發電廠參訪	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	儀器操作	
12	107/11/26~ 107/12/02	儀器操作考試	

13	107/12/03~ 107/12/09	X 光光譜顯微術 (聚焦 X 光原理和應用) I	
14	107/12/10~ 107/12/16	X 光粉末繞射 (布拉德繞射原理和應用) I	
15	107/12/17~ 107/12/23	X 光粉末繞射 (布拉德繞射原理和應用) II	
16	107/12/24~ 107/12/30	原子力顯微術 (凡得瓦吸引力原理和應用) I	
17	107/12/31~ 108/01/06	原子力顯微術 (凡得瓦吸引力原理和應用) II	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 期中考試為拉曼儀器操作 2. 期末考試為紙筆測驗 3. 必須要購買教科書 4. 有課後作業		
教學設備	電腦、投影機、其它(儀器)		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：            % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈儀器實做〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		