

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 全民國防教育軍事訓練 (一) | 授課 教師 | 郭碧英 KUO, PI-YING |
| | ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING | | |
| 開課系級 | 尖端材料一 A | 開課 資料 | 必修 上學期 0學分 |
| | TSAXB1A | | |
| 教育目標 | | | |
| <p>藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p> | | | |
| 校級基本素養 | | | |
| <p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程主要介紹飛彈、反飛彈武器系統、我國國防產業等，全民國防教育軍事訓練則包含軍事素養-軍兵種介紹、武器系統介紹、資訊作戰、化生放核作戰及愛國教育等。</p> | | |
| | <p>The course focuses on missiles, army weapons, navy weapons, air force weapons, ROC's defense industry development and future development of war, sub-branches of military training introduced anti-missile systems, information warfare, CBRN warfare and introduction military career.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 使學生瞭解現行兵役制度及軍事訓練概況，並對國防科技能有基本認識，並能連結與國家安全之關係；另輔以時事、圖片、影片剪輯內容，加深學生學習印象。 | Enable students to understand the existing system of military service and military training overview, and to introduce the basic equipment, vehicles, structures and communication systems that are designed for use in warfare; and to assist it by up-to-date news, photos, and related teaching resources for deepening the learning efficiency. | C2 | AE |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|--|----------------|----------------------|
| 1 | 使學生瞭解現行兵役制度及軍事訓練概況，並對國防科技能有基本認識，並能連結與國家安全之關係；另輔以時事、圖片、影片剪輯內容，加深學生學習印象。 | 講述、討論、賞析、實作、參訪 | 紙筆測驗、實作、報告、上課表現、出席情形 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|-----------------------------------|----|
| 1 | 107/09/10~ 107/09/16 | 本學期課程簡介及課程設計說明暨重要事項宣導、課程概述、第一章 緒論 | |
| 2 | 107/09/17~ 107/09/23 | 第五章 資訊作戰 | |
| 3 | 107/09/24~ 107/09/30 | 第六章 化生放核作戰及化生放核訓練簡介 | |

| | | | |
|---------|--|---------------------------------|--|
| 4 | 107/10/01~ 107/10/07 | 第六章 化生放核作戰及化生放核訓練簡介 第七章 愛國教育 | |
| 5 | 107/10/08~ 107/10/14 | 第三章 我國國防產業 | |
| 6 | 107/10/15~ 107/10/21 | 第四章 軍兵種介紹 | |
| 7 | 107/10/22~ 107/10/28 | 第四章 軍兵種介紹 | |
| 8 | 107/10/29~ 107/11/04 | 第四章 軍兵種介紹 | |
| 9 | 107/11/05~ 107/11/11 | 第二章 武器系統介-飛彈、反飛彈系統及未來武器 | |
| 10 | 107/11/12~ 107/11/18 | 期中考試週 | |
| 11 | 107/11/19~ 107/11/25 | 第二章 武器系統介-陸上載具 | |
| 12 | 107/11/26~ 107/12/02 | 第二章 武器系統介：實作發表-竹筴槍製作及測試 | |
| 13 | 107/12/03~ 107/12/09 | 第二章 武器系統介-海上載具 | |
| 14 | 107/12/10~ 107/12/16 | 第二章 武器系統介-參訪海事博物館 (socratic學習單) | |
| 15 | 107/12/17~ 107/12/23 | 第二章 武器系統介-空中載具 | |
| 16 | 107/12/24~ 107/12/30 | 第二章 武器系統介-紙飛機製作及測試 | |
| 17 | 107/12/31~ 108/01/06 | 國防期末考 | |
| 18 | 108/01/07~ 108/01/13 | 期末考試週 | |
| 修課應注意事項 | <p>請準時到課，並請服裝整齊。</p> <p>1.每次上課必點名，上課請準時，遲到5分鐘內，總成績扣2分，遲到超過10分鐘以上，算一次曠課未到，總成績扣6分，缺課達6次(含事病假)出席率成績以零分計算；另依上課同學到勤狀況，不定時於課間抽點。</p> <p>2.上課請不要使用筆記型電腦、平板電腦、手機(含智慧手機)及掌上型遊戲機，使用者平時成績扣3分。</p> <p>3.上課時請勿睡覺，不小心打瞌睡者，第一次口頭警告、第二次扣平時成績3分。</p> <p>4.作業請準時交，遲交者扣總成績5分。</p> <p>5.全勤同學學末期總成績加2分。</p> | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 全民國防教育軍事訓練-國防科技-幼獅出版社 | | |
| 參考書籍 | <p>國防部編撰委員會 (2011)。中華民國100年國防報告書。臺北：國防部。</p> <p>國防部編撰委員會 (2013)。中華民國102年四年期國防總檢討。臺北：國防部。</p> <p>國防譯粹月刊。臺北：國防部史政編譯局。</p> <p>國防部 (2017)。中華民國106年四年期國防總檢討。臺北：國防部。</p> <p>國防部 (2015)。中華民國104年國防報告書。臺北：國防部。</p> | | |
| | | | |

| | |
|--------------|---|
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） |
| 學期成績 計算方式 | <p>◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：10.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈實作〉：10.0 %</p> |
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |