

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全民國防教育軍事訓練 (二) - 防衛動員	授課 教師	王國安 WANG KOU-AN
	ALL-OUT DEFENSE EDUCATION MILITARY TRAINING-DEFENSE MOBILIZATION		
開課系級	全民國防一日 A	開課 資料	選修 單學期 1學分
	TNUYB2A		
教育目標			
<p>藉由全民國防教育軍事訓練之教學傳授國際情勢、國防政策、全民國防、防衛動員及國防科技等五大課程，加強青年學生對國防與軍事之認識，增進全民國防教育知能，期能建立「責任一體，安危與共，禍福相依」之國家安全共識，並培育術德兼備，文武合一的現代青年。</p>			
校級基本素養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>防衛動員與全民國防：使同學了解我國全民防衛動員是基於戰略守勢型態而運作，有賴全體國民共同支援，以堅定防衛國家的意識，實踐全民國防目標。 二、防衛動員與國家安全：使同學認識各種國家安全威脅，尤其是非傳統安全威脅對我國的影響，體認全民防衛動員是保護國家安全的後盾，並學會各項基本防衛技能。</p>		
	<p>Defense Mobilization and National Defence: Let students understand that China's national defense mobilization is based on a strategy of defensive posture, and it depends on the common support of all citizens to firmly defend the country's awareness and practice national defense goals. Second, defense mobilization and national security: to enable students to recognize various national security threats, especially the impact of non-traditional security threats on our country, recognize that national defense mobilization is the backing of national security, and learn the basic defense skills.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	(一) 使學生認識防衛動員的定義、特質與類型等。 (二) 使學生了解國家安全威脅類型及對我國防衛動員的影響。 (三) 讓學生認識我國防衛動員機制與防衛技能訓練。	(a) Make students aware of the definition, characteristics and types of defense mobilization. (b) To enable students to understand the types of national security threats and their impact on China's defense mobilization. (c) to enable students to understand our defense mobilization mechanism and defense skills training.	C1	AE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	(一) 使學生認識防衛動員的定義、特質與類型等。 (二) 使學生了解國家安全威脅類型及對我國防衛動員的影響。 (三) 讓學生認識我國防衛動員機制與防衛技能訓練。	講述、討論、參訪、影片剪輯觀看及討論	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~107/09/16	1.全民防衛動員概論 1-1 全民防衛動員涵義 1-2 國家安全與全民防衛動員	課程計畫說明
2	107/09/17~107/09/23	1-3 全民國防與全民防衛動員 1-4.當前全民防衛思維	期中報告說明
3	107/09/24~107/09/30	2.我國全民防衛動員實務現況 2-1 全民防衛動員法制基礎 2-2 全民防衛動員體系	影片剪輯欣賞

4	107/10/01~ 107/10/07	2-3 全民防衛動員具體作法	
5	107/10/08~ 107/10/14	2-4. 以平戰合一為原則的防衛體制	
6	107/10/15~ 107/10/21	3.災害防救知能與技能 3-1. 災害之認識與防範	
7	107/10/22~ 107/10/28	3-2. 災害防救體系與運作	
8	107/10/29~ 107/11/04	4.災防整備及防衛動員模擬演練 4-1. 災防整備	
9	107/11/05~ 107/11/11	海事博物館參訪	配合校外彈性調整
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	校外參訪	視單位回覆調整
12	107/11/26~ 107/12/02	5.創傷急救與自救	分組報告1,2
13	107/12/03~ 107/12/09	6.中暑防治與心肺復甦術	分組報告3,4
14	107/12/10~ 107/12/16	6-3. 心肺復甦術 (CPR) 簡介與施作 6-4. 自動體外心臟去顫器 (AED) 簡介與施作	分組報告5,6
15	107/12/17~ 107/12/23	7.軍陣醫學與戰傷急救 7-1. 軍陣醫學的範疇	分組報告7,8
16	107/12/24~ 107/12/30	7-2. 戰傷主要類型 7-3. 戰術緊急醫療	分組報告9,10
17	107/12/31~ 108/01/06	期末測驗	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>應 注意事項 1.缺席(含事.病等假別)達1/3授課時數(含)以上者，期末考扣考。 2.加選同學前2週未到期者，視同缺席(旁聽他課者需提出證明)；第3週起不接受加選。 3.請依排定座位就座上課，第三週起需帶課本。 4.期中報告以繳交燒錄光碟方式繳交(不退還)</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	全民國防教育軍事訓練課程-防衛動員 沈明室編著 幼獅文化股份有限公司 印行		
參考書籍	<p>1.國防部國防報告書編纂委員會 (2016年)，「中華民國106年《四年期國防總檢討》」，臺北：國防部。 2.竊少康 (2007年)，《防衛動員》，臺北：國防部總政治作戰局。 3.沈明室 (2008年)，《防衛動員體制與緊急應變體制的整合：全民國防的觀點》 4.中華民國紅十字會 - 急救理論與技術 (2011)。</p>		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。