

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	性別角色與性屬關係	授課 教師	彭莉惠 PENG, LI-HUI
	GENDER ROLES AND RELATIONSHIPS		
開課系級	社會分析學門 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUWB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引導學生將社會科學領域的方法與概念應用於社會生活中。</p> <p>二、增進學生的自我瞭解、心理調適以及人際溝通能力。</p> <p>三、透過課程的設計，提高學生分析社會現象及洞察社會問題的能力，進而能夠關懷人群及承擔社會責任。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程著重在社會文化層次的性別分析，透過關照「性別」議題以及探查「性別」在社會關係與文化脈絡當中的結構特徵，引領學生重新檢視和反思自身的性別意識，以及掌握我們當前所處的性別社會文化環境。藉由引導學生運用社會學觀點來探析性別議題，特別是，著重以鉅觀角度去分析台灣社會中，社會結構屬性如何建構出性別特徵(包括生理性別/社會性別/陰性特質/陽性特質/性別刻板印象/性別政治/身體與情慾的意象)及相關制度</p>		
	<p>Sociological imagination understand how society and culture shape gender analyze gender situation change and create a fair-equal gender society</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	理解社會文化如何形塑性別	understand how society and culture shape gender	C2	CDEG
2	分析自己的性別處境	analyze gender situation	C2	CDEG
3	改變與創造公平的性別社會	change and create a fair-equal gender society	A6	CDEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	理解社會文化如何形塑性別	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	分析自己的性別處境	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3	改變與創造公平的性別社會	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~107/09/16	課程介紹與說明	
2	107/09/17~107/09/23	性別的概念 生理性別與社會性別	
3	107/09/24~107/09/30	性別的理論觀點(1)	
4	107/10/01~107/10/07	3/22社會分析學門系列演講 慰安婦的生命故事-阿嬤家的過去現在未來 (驚聲國際會議廳)	
5	107/10/08~107/10/14	性別的理論觀點(3)	

6	107/10/15~ 107/10/21	性別與婚姻	
7	107/10/22~ 107/10/28	性別與家庭	
8	107/10/29~ 107/11/04	性別與愛情	
9	107/11/05~ 107/11/11	性別與工作	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	性別與勞動	
12	107/11/26~ 107/12/02	性別與政治	
13	107/12/03~ 107/12/09	性別與大眾媒體	
14	107/12/10~ 107/12/16	性別與文化	
15	107/12/17~ 107/12/23	期末報告(1)	
16	107/12/24~ 107/12/30	期末報告(2)	
17	107/12/31~ 108/01/06	期末報告(3)	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>*授課進度表內的各週內容只是暫定，會在第一週上課，給同學填寫問題單並統整學生的問題單，進行學期各週的內容安排。因此，會視修課同學需求，進行議題安排上與教學方式上的彈性調整。故，目前的課程每周進度僅作參考之用。</p> <p>*期中考試以期中報告代替，不進行期中考試。請每位修課同學針對一本性別相關書籍進行報告，並且繳交5000字書面報告與口頭投影檔案至教學支援平台並進行口頭報告，才算完成期中報告。(不接受遲交 嚴禁抄襲)</p> <p>*期中報告會於學校表定期中考週前一週開始至期末的主要上課方式，是針對同學報告的書籍，老師即席進行教學內容的補充與講授，以幫助同學對社會與性別相關問題能廣泛性的瞭解。</p> <p>期中報告的書面繳交按座號而定四個梯次座號 1-20為期中考前一週繳交 21-40期中考當週繳交 41-60 期中考後一周 61-以後 期中考後第二週 口頭報告時間 則按實際情況依序報告 口頭報告請按一般演講的方式進行 (看觀眾 / 不念稿 / 投影片字大清晰易看)</p> <p>*期中報告或期末考試 未參加 必當！</p> <p>*會不定時 針對準時出席的同學 加分點名</p> <p>*為了鼓勵學習，會提供學期加分作業，加總分1-5分!</p>		

教學設備	電腦、投影機
教材課本	老師會於課程時間說明
參考書籍	
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。