

## 淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                      |
|---|--|----------|----------------------|
| 課程名稱  | 環境倫理   | 授課<br>教師 | 徐佐銘<br>HSU TSUO-MING |
|   | ENVIRONMENTAL ETHICS   |          |                      |
| 開課系級  | 哲學宗教學門 A   | 開課<br>資料 | 必修 單學期 2 學分          |
|   | TNUVB0A  |          |                      |
| 學 門 教 育 目 標   |  |          |                      |
| <p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>   |  |          |                      |
| 校 級 基 本 素 養   |  |          |                      |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> |  |          |                      |
| 課程簡介  | <p>本課程討論動植物的生存環境以及人類的居住環境，跟倫理道德的關聯。本課程除了鼓勵學生學習生態學的背景知識，以及了解環境污染的現況以外，並鼓勵學生注意問題背後的人為因素，以及反思倫理議題。</p>  |          |                      |
|   | <p>The students will explore the ethical issues of the problems of the environment of animals, plants and humans, and be encouraged to learn ecological knowledge and to reflect ethical issues.</p> |          |                      |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文)  | 相關性  |        |
|----|---|---|------|--------|
|    |   |   | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1  | 1.瞭解生態學知識<br>2.認識環境污染現況<br>3.詮釋人為因素<br>4.反思倫理議題 | 1.To understand ecological knowledge<br>2.To know the facts of environmental pollution<br>3.To interpret the human factors<br>4.To reflect ethical issues | C5   | DE     |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標  | 教學方法     | 評量方法              |
|----|---|----------|-------------------|
| 1  | 1.瞭解生態學知識<br>2.認識環境污染現況<br>3.詮釋人為因素<br>4.反思倫理議題 | 講述、討論、賞析 | 紙筆測驗、報告、上課表現、新聞剪報 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)     | 備註 |
|----|-------------------------|-------------------------|----|
| 1  | 107/09/10~<br>107/09/16 | 導論：課程介紹                 |    |
| 2  | 107/09/17~<br>107/09/23 | 紅樹林、台灣水韭、台灣櫻花鉤吻鮭        |    |
| 3  | 107/09/24~<br>107/09/30 | 地球的演化⊙影片賞析：《與恐龍共舞》      |    |
| 4  | 107/10/01~<br>107/10/07 | 生態系統⊙影片賞析：《弱肉強食》        |    |
| 5  | 107/10/08~<br>107/10/14 | 資源與保育⊙影片賞析：《搶救石虎》       |    |
| 6  | 107/10/15~<br>107/10/21 | 國家公園⊙影片賞析：《擁抱精彩：臺灣國家公園》 |    |
|    |                         |                         |    |

|              |   |                            |  |
|--------------|---|----------------------------|--|
| 7            | 107/10/22~<br>107/10/28   | 國家公園◎影片賞析：《大屯火山的故事》、《發現雪霸》 |  |
| 8            | 107/10/29~<br>107/11/04   | 自然界的價值意義◎影片賞析：《樹的樂章》       |  |
| 9            | 107/11/05~<br>107/11/11   | 人類與自然界的互動◎影片賞析：《決戰猩球》      |  |
| 10           | 107/11/12~<br>107/11/18   | 期中考試週                      |  |
| 11           | 107/11/19~<br>107/11/25   | Leopold、Carson、Singer      |  |
| 12           | 107/11/26~<br>107/12/02   | 垃圾污染                       |  |
| 13           | 107/12/03~<br>107/12/09   | 河川污染◎影片賞析：《滾滾沙河》           |  |
| 14           | 107/12/10~<br>107/12/16   | 空氣污染                       |  |
| 15           | 107/12/17~<br>107/12/23   | ◎影片賞析：《不願面對的真相》            |  |
| 16           | 107/12/24~<br>107/12/30   | 臭氧層的破壞、溫室效應與酸雨             |  |
| 17           | 107/12/31~<br>108/01/06   | 永續發展與企業社會責任                |  |
| 18           | 108/01/07~<br>108/01/13   | 期末考試週                      |  |
| 修課應<br>注意事項  | 上課時應保持安靜，非討論時間講話不停者，平時成績以零分計。   |                            |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機、其它(DVD播放機或播放軟體)  |                            |  |
| 教材課本         | 於幼華主編，1998，《環境與人：自然環境篇》，遠流。   |                            |  |
| 參考書籍         | 1.蕭新煌主編，2015，《台灣地方環境的教訓：五都四縣的大代誌》，巨流。<br>2.Louis Pojman et.al, eds. 2016 Environmental Ethics: Readings in Theory and Application, 7th edition, Cengage Learning.   |                            |  |
| 批改作業<br>篇數   | 1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |                            |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 %<br>◆期末評量：40.0 %<br>◆其他〈〉： %   |                            |  |
| 備考           | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |                            |  |