

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	宗教概論	授課 教師	李峰銘 LEE FONG-MING
	INTRODUCTION TO RELIGION		
開課系級	哲學宗教學門D	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUVB0D		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、培養對哲學與宗教之基本理解的一般能力。</p> <p>二、特別培養思辨能力與批判精神。</p> <p>三、特別培養道德判斷與行動抉擇的深度反思能力。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>馬克思是當代最重要的無神論思想家，也是創發共產主義的重要人物。從他對宗教的批判，延伸出他對國家政治經濟制度以及資本主義的問題及批判。由此可知，宗教是他對國家與制度的首要批判任務，以成為實踐共產主義的重要基石。</p>		
	<p>Karl Marx is the most important atheist thinker in contemporary times and an important figure in the creation of communism. From his critique of religion, he extended his questions and criticisms of the country's political and economic system and capitalism. From this we can see that religion is his primary critical task for the state and the system, and it has become an important cornerstone of practicing communism.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	從馬克思對宗教的批判觀點，去了解無神論對神的批判之批判。	From Marx's critical view of religion, to understand the critique of atheism's critique of God.	C4	ADE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	從馬克思對宗教的批判觀點，去了解無神論對神的批判之批判。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~107/09/16	1. 說明上課規則與評量標準。2. 說明馬克思對當代宗教批判的重要性。	
2	107/09/17~107/09/23	1. 介紹西方無神論的傳統。2. 介紹自己：「我是誰？」	撰寫上課心得
3	107/09/24~107/09/30	1. 國際共產音樂介紹。2. 馬克思的生命史面面觀。	撰寫上課心得
4	107/10/01~107/10/07	1. 馬克思的作品基礎介紹。2. 以及這些作品中有關宗教批判的部分。	撰寫上課心得
5	107/10/08~107/10/14	介紹馬克思撰寫〈《黑格爾法哲學批判》導言〉的歷史背景。	撰寫上課心得
6	107/10/15~107/10/21	馬克思如何確立：對宗教的批判是其他一切批判的前提？	撰寫上課心得
7	107/10/22~107/10/28	1. 馬克思對反宗教的批判之根據。2. 人神關係的辯證及其倒轉的思想史脈絡。	撰寫上課心得
8	107/10/29~107/11/04	1. 宗教為什麼是人民的鴉片？2. 宗教對人類基本造成的問題：苦難-抗議-壓迫-精神	撰寫上課心得

9	107/11/05~ 107/11/11	1.如何破除幻想的宗教鎖鏈。2.「宗教只是幻想的太陽」之隱喻來源其何處？	撰寫上課心得
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	馬克思的唯物史觀：彼岸世界的真理V.S.此岸世界的真理。	撰寫上課心得
12	107/11/26~ 107/12/02	人的自我異化：神聖形象V.S.非神聖形象。	撰寫上課心得
13	107/12/03~ 107/12/09	對德國的國家哲學和法哲學的批判：宗教的批判=法的批判；對神學的批判=對政治的批判。	撰寫上課心得
14	107/12/10~ 107/12/16	對主奴關係的批判：以色列上帝對他的奴僕摩西。	撰寫上課心得
15	107/12/17~ 107/12/23	對黑格爾的批判：不在現實中實現哲學，就不能消滅哲學。	撰寫上課心得
16	107/12/24~ 107/12/30	對路德的批判：將信神的奴役制，用信仰的奴隸制代替了它。	撰寫上課心得
17	107/12/31~ 108/01/06	結語的寓言：德國的復活日就會由高盧雄雞的高鳴來宣布。	撰寫上課心得
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	1.上課請勿遲到或早退。 2.上課時請勿使用手機。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Karl Marx, 〈《黑格爾法哲學批判》導言〉, 《馬克思恩格斯全集》第1卷, 頁452-467。北京：人民出版社, 1956-1985。		

<p>參考書籍</p>	<p>Terry Eagleton, 《馬克思》(Marx), 李志成(譯), 台北：麥田, 2000。  Terry Eagleton, 《散步在華爾街的馬克思》(Why Max Was Right), 李尚遠(譯), 台北：麥田, 2018。  姜相求, 《嗨, 馬克思! 再見啦, 資本主義!》(Hi, 마르크스 Bye, 자본주의), 金泰成、金暢(譯), 台北：暖暖書屋, 2014。  Peter Singer, 《Marx : a very short introduction》, Oxford and New York : Oxford University Press, 2000。  Peter Singer, 《Hegel: A Very Short Introduction》, Oxford and New York : Oxford University Press, 2001。  Eric Hobsbawm, 《如何改變世界：馬克思與馬克思主義, 回顧、反思, 與前瞻》(How to change the world : Marx and Marxism 1840-2011 ), 林宏濤、黃煜文(譯), 台北：麥田, 2014。  Leszek Kolakowski, 《馬克思主義主要流派：興起、發展與崩解》(Main currents of Marxism : its rise, growth, and dissolution), 馬元德、張金言、高鈺(等譯), 台北：聯經, 2017。  Karl Marx and Friedrich Engels, 《共產黨宣言》(The Communist Manifesto), 黃煜文、麥田編輯室(譯), 台北：麥田, 2014。  李英明(編), 《資本論導讀》(A Guide to 'Capital'), 台北：時報, 1990。  Karl Marx and Friedrich Engels, 《資本論 I, II, III》(Das Kapital Vol. 1,2,3), 吳家駟(譯), 台北：時報, 1990。  Lawrence A. Blum and Victor J. Seidler, 《A truer liberty : Simone Weil and Marxism》, Abingdon, Oxon : Routledge, 2010。  孫中興, 《馬克思「異化勞動」的異話》, 台北：群學, 2010。  孫中興, 《馬/恩歷史唯物論的歷史與誤論》, 台北：群學, 2013。  Raoul Peck (導演), 「馬克思：時代青年 (The Young Karl Marx)」(DVD), 發行公司：佳映, 2018。  Osho, 《Beware of Socialism》, Pune : Osho International Foundation, 1984。</p>
<p>批改作業 篇數</p>	<p>篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：20.0 %  ◆期末評量：20.0 %  ◆其他〈 〉：        %</p>
<p>備考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。  <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>