

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|------------------------|
| 課程名稱 | 公民社會 | 授課 教師 | 周應龍 CHOU, YING-LUNG |
| | CIVIL SOCIETY | | |
| 開課系級 | 公民社會參與 B | 開課 資料 | 必修 單學期 2學分 |
| | TNUSB0B | | |
| 學 門 教 育 目 標 | | | |
| <p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。</p> <p>二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。</p> <p>三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。</p> <p>四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。</p> | | | |
| 校 級 基 本 素 養 | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程將區分成二大部分。第一部份關注公民社會與國家之間的關係，將介紹公民權的意涵、臺灣的民主化過程及政治體制。第二部分則討論臺灣社會目前可觀察的重要議題。透過此一課程訓練學生對於公共事務的認識與分析能力。</p> | | |
| | <p>This course will be divided into two parts. The first part will focus on the relation between civil society and state, including the definition of citizenship, Taiwan's democratization process, and political system. The second part will focus on the important issues in Taiwan. Students can learn more about public affairs and be able to analyze the social issues.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|----------------|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 瞭解公民社會的理論意涵 | to understand the concept of civil society | C2 | A |
| 2 | 認識並分析臺灣重要的社會議題 | to understand and analyze the important social issues in Taiwan | C4 | G |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|----------------|------------|--------------|
| 1 | 瞭解公民社會的理論意涵 | 講述、討論 | 紙筆測驗 |
| 2 | 認識並分析臺灣重要的社會議題 | 講述、討論、問題解決 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 107/09/10~ 107/09/16 | 課程介紹 | |
| 2 | 107/09/17~ 107/09/23 | 公民權的意涵 | |
| 3 | 107/09/24~ 107/09/30 | 中秋節 | |
| 4 | 107/10/01~ 107/10/07 | 公民社會及公民意識 | |
| 5 | 107/10/08~ 107/10/14 | 臺灣民主化之前的政治體制 | |
| 6 | 107/10/15~ 107/10/21 | 臺灣民主化的過程 | |
| 7 | 107/10/22~ 107/10/28 | 臺灣民主化之後的政治體制 (1) | |

| | | | |
|--------------|---|------------------------------|--|
| 8 | 107/10/29~ 107/11/04 | 臺灣民主化之後的政治體制 (2) ; 直接民權：公民投票 | |
| 9 | 107/11/05~ 107/11/11 | 小組報告：公民投票 | |
| 10 | 107/11/12~ 107/11/18 | 期中考試週 | |
| 11 | 107/11/19~ 107/11/25 | 小組報告：公民投票 | |
| 12 | 107/11/26~ 107/12/02 | 2018年選舉結果分析 | |
| 13 | 107/12/03~ 107/12/09 | 臺灣重要社會議題：所得分配 | |
| 14 | 107/12/10~ 107/12/16 | 臺灣重要社會議題：少數族群的保障 | |
| 15 | 107/12/17~ 107/12/23 | 臺灣重要社會議題：媒體的角色 | |
| 16 | 107/12/24~ 107/12/30 | 政治參與及公民不服從 | |
| 17 | 107/12/31~ 108/01/06 | 彈性放假, 另行尋找時間安排演講 | |
| 18 | 108/01/07~ 108/01/13 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈學期報告〉：30.0 % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |