

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	民主政治	授課 教師	林聰吉 LIN TSONG-JYI
	DEMOCRATIC POLITICS		
開課系級	公民社會參與 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUSB0B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。</p> <p>二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。</p> <p>三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。</p> <p>四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程的目的在於使一般學生對當代民主政治的理論與實際有初步的瞭解。課程將特別著重於探討選舉、媒體在當代民主政治的影響力。</p>		
	<p>This course provides basic understanding for modern democracies. Major themes of this course include concepts of democracy, constitutional design of modern democracies, electoral politics, and media politics.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	本課程的目的在於使一般學生對當代民主政治的理論與實際有初步的瞭解。課程將特別著重於探討選舉、媒體在當代民主政治的影響力。	This course provides basic understanding for modern democracies. Major themes of this course include concepts of democracy, constitutional design of modern democracies, electoral politics, and media politics.	C3	AE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程的目的在於使一般學生對當代民主政治的理論與實際有初步的瞭解。課程將特別著重於探討選舉、媒體在當代民主政治的影響力。	講述、賞析	紙筆測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	一、民主政治的四個原則	壹、民主與民主化
2	107/09/17~ 107/09/23	一、民主政治的四個原則	
3	107/09/24~ 107/09/30	二、世界性的民主化浪潮	
4	107/10/01~ 107/10/07	二、世界性的民主化浪潮	
5	107/10/08~ 107/10/14	三、第三波民主化的原因	
6	107/10/15~ 107/10/21	三、第三波民主化的原因	

7	107/10/22~ 107/10/28	四、台灣民主政治的發展與問題	
8	107/10/29~ 107/11/04	四、台灣民主政治的發展與問題	
9	107/11/05~ 107/11/11	五、當今民主政治的趨勢與省思	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	一、媒體政治的實相與虛相	貳、媒體與民主政治
12	107/11/26~ 107/12/02	一、媒體政治的實相與虛相	
13	107/12/03~ 107/12/09	二、政治新聞是怎麼被製造出來的？	
14	107/12/10~ 107/12/16	三、我們還要被媒體愚弄多久？	
15	107/12/17~ 107/12/23	四、媒體與當代選舉政治	
16	107/12/24~ 107/12/30	四、媒體與當代選舉政治	
17	107/12/31~ 108/01/06	五、台灣民主的挑戰：網路政治的興起	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>期中考試成績與期末考試成績，各佔學期成績50%，考試試題以上課講授的內容為主。同學若對某一單元有興趣，可自行參酌進階參考書，參考書內容不納入考試範圍。</p> <p>上課抽點未到，每次扣學期總成績5分。理論上，同學應在既定的上課時段全程出席，因此若在點名當天有遲到、早退者，亦列入缺席紀錄。老師不一定每次上課皆點名，但每次上課也不一定只點一次名。凡有正當理由請假者，可憑假單核銷缺席紀錄，學期結束前，會在課堂上公佈全學期缺席紀錄，經同學確認無誤後，一律按前述規定扣分。學期成績不及格者，請勿以任何理由要求加分。</p> <p>上課請關閉手機，並嚴禁同學於課堂上彼此交談。除非有特殊理由，否則期中考或期末考欲請病假者，必須要持地區醫院(含)以上之診斷證明書，才准予請病假並於事後補考。</p> <p>本課程所有講義皆已放在本校「iClass學習平台」，請同學自行下載參考。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	老師自製講義		
參考書籍	<p>Huntington, Samuel P. 著，劉軍寧譯。1994。《第三波：二十世紀末的民主化浪潮》。台北：五南圖書出版公司。</p> <p>陳國祥，2016，《媒體，寶物或怪獸？》，台北：天下文化出版公司。</p>		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 %</p> <p>◆期末評量：50.0 %</p> <p>◆其他〈 〉： %</p>		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。