

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	非營利組織	授課 教師	陳振良 CHEN, CHENG-LIANG
	NONPROFIT ORGANIZATION		
開課系級	公民社會參與 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNUSB0B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、引導學生關懷國際現勢與全球發展議題，拓展國際視野。</p> <p>二、培養學生對政治體制的認識，並瞭解其運作方式。</p> <p>三、強化學生的法律學識及在生活層面的應用。</p> <p>四、蘊育學生對公共事務的觀察能力及參與意願。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>近年來非營利組織逐漸成為政府、企業之外最有力的第三部門。其不但滿足了民眾多樣的需求，也對國家經濟與社會安全有相當助益。因此，本課程將從非營利組織的理論；與政府、企業間的關係；以及經營與管理等面向，使學生瞭解非營利組織。</p>		
	<p>The nonprofit organizations have become more powerful in recent years. The nonprofit organization can meet specific customer needs and help country's development. So, we need to learn the nonprofit organizations from different aspects.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.認識非營利組織 2.瞭解非營利組織與政府、企業的關係 3.瞭解非營利組織的經營管理之道 4.對不同類型的非營利組織有初步的認知	1.To know the nonprofit organization 2.To understand the relationship among nonprofit organization, government and business 3.To understand the management of nonprofit organization. 4.To know the different categories of nonprofit organizations.	C2	AG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.認識非營利組織 2.瞭解非營利組織與政府、企業的關係 3.瞭解非營利組織的經營管理之道 4.對不同類型的非營利組織有初步的認知	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、實作、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	課程介紹 (非營利組織簡介)	2018.9.14.
2	107/09/17~ 107/09/23	1.非營利組織的概念與興起(一)	2018.9.21.
3	107/09/24~ 107/09/30	1.非營利組織的概念與興起(二)	2018.9.28.
4	107/10/01~ 107/10/07	2.非營利組織的理論基礎	2018.10.5.

5	107/10/08~ 107/10/14	3.非營利組織與政府的關係(一)	2018.10.12.
6	107/10/15~ 107/10/21	3.非營利組織與政府的關係(二)	2018.10.19.
7	107/10/22~ 107/10/28	4.非營利組織與企業的關係(一)	2018.10.26.
8	107/10/29~ 107/11/04	4.非營利組織與企業的關係(二)	2018.11.2.
9	107/11/05~ 107/11/11	5.非營利組織的人力資源管理	2018.11.9.
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	影片欣賞及學習單	2018.11.23.
12	107/11/26~ 107/12/02	6.非營利組織的行銷	2018.11.30.
13	107/12/03~ 107/12/09	7.非營利組織的募款	2018.12.7.
14	107/12/10~ 107/12/16	8.非營利組織的課責	2018.12.14.
15	107/12/17~ 107/12/23	9.非營利組織的績效管理	2018.12.21.
16	107/12/24~ 107/12/30	10.非營利組織的事業化	2018.12.28.
17	107/12/31~ 108/01/06	非營利組織個案研究	2019.1.4.
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	上課簽到暨點名，納入出席率成績計算，本學期除了須繳交一次作業外，並於每週採無預警方式於實施課堂作業或測驗，包括填充題或是簡易問答題，列入平時成績計算，曠缺課以零分計算。主動擔任學藝特別加分。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1.林淑馨，2016，《非營利組織管理》，台北市：三民書局。 2.林淑馨，2011，《非營利組織概論》，高雄市：巨流書局。		
參考書籍	1.蕭新煌，官有垣，陸宛蘋主編，《非營利部門：組織與運作》，高雄市：巨流書局。 2.林華德，張光文著，《非營利事業管理》，台北市：東華書局。 3.行政院研究發展考核委員會，《台灣非政府組織國際參與策略之研究》，台北市：行政院研究發展考核委員會，2002年。		
批改作業 篇數	1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：15.0 %   ◆平時評量：15.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈如主動發言、上課紀律〉：10.0 %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
----	---