

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會未來-城市未來	授課 教師	鄧建邦 DENG, JIAN-BANG
	FUTURES STUDIES IN SOCIETY- CITY FUTURES		
開課系級	未來學學門 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNURB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>目前全球人口已有超過一半居住於城市。全球城市成為當代及未來城市的重要特徵。但大型城市也面對愈來愈多的挑戰。本課程聚焦於城市未來，邀請理論於實務專家，進行跨學科的方案，設計我們的另類城市未來。</p>		
	<p>Today, more than half of world's populations are living in urban areas. Global cities become a feature of the modern world and did not exist in the past. However, today's large cities face a lot of challenges. City futures contribute to interdisciplinary debates on alternative cities.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1. 理解當代城市發展的重要議題	understanding relevant issues on contemporary urban development	C4	ACE
2	解析城市的未來	foresight city futures	C4	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 理解當代城市發展的重要議題	講述、討論	報告、上課表現
2	解析城市的未來	講述、討論	報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	導論：為何討論城市未來	
2	107/09/17~ 107/09/23	當代資本主義的興起與全球城市	
3	107/09/24~ 107/09/30	全球城市中的多元文化 I：公民社會與新社會運動	
4	107/10/01~ 107/10/07	全球城市中的多元文化II：個人主義化下的風活風格	
5	107/10/08~ 107/10/14	雙十節	
6	107/10/15~ 107/10/21	全球城市中的多元文化IV：海外城市打工度假	
7	107/10/22~ 107/10/28	全球城市中的多元文化V：跨國婚姻	

8	107/10/29~ 107/11/04	全球城市中的多元文化VI：當代移動生活——何大眾旅遊的出現	
9	107/11/05~ 107/11/11	全球城市中的日常生活觀察：一條道路的過去現在與未來	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	全球城市下的青年失業現象與出路	
12	107/11/26~ 107/12/02	全球城市下的移工現象：外籍移工	
13	107/12/03~ 107/12/09	全球城市移動下的家鄉味	
14	107/12/10~ 107/12/16	全球城市中的邊緣文化_性工作者與社會污名	
15	107/12/17~ 107/12/23	全球城市中的跨界工作移動：動機與類型	
16	107/12/24~ 107/12/30	全球城市中外派人員的移居生活	
17	107/12/31~ 108/01/06	期末綜合討論	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：10.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈期中口頭報告〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		