

# 淡江大學107學年度第1學期課程教學計畫表

|   |  |      |                       |  |  |
|---|--|------|-----------------------|--|--|
| 課程名稱  | 政治未來   | 授課教師 | 江素慧<br>CHIANG, SU-HUI |  |  |
|   | FUTURES STUDIES IN POLITICS  |      |                       |  |  |
| 開課系級  | 未來學學門A   | 開課資料 | 必修 單學期 2學分            |  |  |
|   | TNURB0A  |      |                       |  |  |
| 學門教育目標  |  |      |                       |  |  |
| <p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>   |  |      |                       |  |  |
| 校級基本素養  |  |      |                       |  |  |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> |  |      |                       |  |  |
| 課程簡介  | 本課程將主要針對全球化的重要議題以及國家政府與公民在全球化浪潮下所呈現的樣貌作廣泛的介紹   |      |                       |  |  |
|   | The current studies about globalization focus mainly on the fields of economics, culture and society. The course introduces the somewhat neglected but important issues in the arena of global politics. |      |                       |  |  |

## 本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

### 一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

### 二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。  
(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文)   | 相關性  |        |
|----|---|--|------|--------|
|    |   |  | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1  | 瞭解政治學之基本常識，認識全球化政治領域之重要議題，體會全球化對於未來個人政治生活的影響與衝擊 | Students will be introduced and learn about the basic concepts of politics, theories of globalization, the main agenda in the global politics; and the students will be able to discover how the globalization will influence individual political life in the future. | C2   | ACE    |

### 教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標  | 教學方法  | 評量方法      |
|----|---|-------|-----------|
| 1  | 瞭解政治學之基本常識，認識全球化政治領域之重要議題，體會全球化對於未來個人政治生活的影響與衝擊 | 講述、賞析 | 紙筆測驗、上課表現 |

### 授課進度表

| 週次 | 日期起訖                | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|---------------------|----|
| 1  | 107/09/10~107/09/16 | 導論：課程介紹與修課要求        |    |
| 2  | 107/09/17~107/09/23 | 政治學導論(一)            |    |
| 3  | 107/09/24~107/09/30 | 政治學導論(二)            |    |
| 4  | 107/10/01~107/10/07 | 全球化導論(一)            |    |
| 5  | 107/10/08~107/10/14 | 全球化導論(二)            |    |

|              |   |                               |  |
|--------------|---|-------------------------------|--|
| 6            | 107/10/15~<br>107/10/21   | 全球化與政治發展                      |  |
| 7            | 107/10/22~<br>107/10/28   | Global Agenda 1：石油與全球能源戰略     |  |
| 8            | 107/10/29~<br>107/11/04   | Global Agenda 2：全球軍火交易、全球恐怖主義 |  |
| 9            | 107/11/05~<br>107/11/11   | Global Agenda 3：全球氣候變遷        |  |
| 10           | 107/11/12~<br>107/11/18   | 期中考試週                         |  |
| 11           | 107/11/19~<br>107/11/25   | Global Agenda 4：全球糧食危機        |  |
| 12           | 107/11/26~<br>107/12/02   | Global Agenda 5：全球健康危機        |  |
| 13           | 107/12/03~<br>107/12/09   | 國際政治領域的重整                     |  |
| 14           | 107/12/10~<br>107/12/16   | 全球區域之衝突與美國的角色                 |  |
| 15           | 107/12/17~<br>107/12/23   | 國際治理機構之未來                     |  |
| 16           | 107/12/24~<br>107/12/30   | 全球化浪潮下的國家與政府                  |  |
| 17           | 107/12/31~<br>108/01/06   | 全球化下之公民權利發展：社會運動之未來           |  |
| 18           | 108/01/07~<br>108/01/13   | 期末考試週                         |  |
| 修課應<br>注意事項  |   |                               |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |                               |  |
| 教材課本         | Andrew Heywood (2002)：政治學新論，楊日青等譯，台北：韋伯文化。  |                               |  |
| 參考書籍         | Kate Nash (2000)：全球化、政治與權力，林庭瑤譯，台北：韋伯文化。  |                               |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |                               |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 25.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： 25.0 %<br>◆期末評量： 50.0 %<br>◆其他〈 〉： %   |                               |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |                               |  |