

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟未來	授課 教師	白滌清 DI-CHING PAI
	FUTURE STUDIES IN ECONOMICS		
開課系級	未來學學門E	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNURB0E		
學 門 教 育 目 標			
一、對於未來研究的基礎認識。 二、對人類未來的關懷與態度。 三、以前瞻的觀點思考問題。 四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。 五、對於浮現的未來議題的發現與發展。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	提供學生「了解未來、適應未來、創造未來」的認知、未來經濟趨勢的探索與生涯抉擇參考的動態能力。本課程重視未來學概念的建立，藉以讓學習者具備未來思考的能力。		
	To provide students the cognition of understand the future, adapt to the future and create the future, exploring the future economic trends, and the development capabilities of career choice. This course will focus on establishing the concept of Futures Studies in order to improve students' ability of the futures thinking.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	未來學基本觀念及生涯抉擇能力	Building the basic concept of Futures Studies and the capabilities of future career. choice	C6	ACE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	未來學基本觀念及生涯抉擇能力	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~107/09/16	課程說明	
2	107/09/17~107/09/23	未來學理論、核心思考架構	
3	107/09/24~107/09/30	如何研究未來_因果層次分析CLA、浮現議題分析EIA	
4	107/10/01~107/10/07	如何研究未來_情境分析	
5	107/10/08~107/10/14	生活中的經濟學	
6	107/10/15~107/10/21	個人生涯專題_盤點、規劃、精進	
7	107/10/22~107/10/28	企業營運專題_使命、願景、策略、規劃	
8	107/10/29~107/11/04	企業營運專題_策略分析工具	

9	107/11/05~ 107/11/11	決策分析專題_分析方法、決策準則	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	企業營運專題_創新擴散	
12	107/11/26~ 107/12/02	大數據專題	
13	107/12/03~ 107/12/09	區域整合專題、全球發展專題	
14	107/12/10~ 107/12/16	行動支付專題、虛擬貨幣專題	
15	107/12/17~ 107/12/23	未來經濟的圖像_區域	
16	107/12/24~ 107/12/30	未來經濟的圖像_全球	
17	107/12/31~ 108/01/06	生涯發展與未來經濟的連結	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	教室規則： 1.不穿拖鞋、鼓勵服儀整潔。 2.不聊天及製造噪音、鼓勵主動發問。 3.不飲食超過5分鐘、鼓勵生活自律。 4.學習應對進退，尊師重道友愛同學。		
教學設備	電腦、投影機、其它(手機繳交作業)		
教材課本	1.未來學-理論、方法與應用，淡江出版中心(暫訂) 2.上課講義		
參考書籍	陳瑞貴(2015)。智能社會的另類未來想像。經濟未來，83-100，台北：翰蘆，2015。 陳瑞貴(2015)。弔詭思考。社會未來，35-52，台北：翰蘆。 陳瑞貴(2014)。未來學理論。未來學：理論、方法與應用，71-100，台北：華立。		
批改作業 篇數	3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈作業及報告〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		