

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文 (一)	授課 教師	陳麗鳳 CHEN, LI-FENG
	JAPANESE (I)		
開課系級	外國語文一 F	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TNUQB1F		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>基礎語言課程。 講解日文五十音之發音及假名，教授日文基礎的辭彙及和句型。 介紹日本社會、文化及習俗。</p>		
	<p>50 sounds of Japanese and their symbols are introduced and explained in the class; then basic phrases and sentences are introduced and analyzed.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	基礎語言課程。教授日本語基礎句型及簡易會話，並介紹日本社會、文化及習俗。	50 sounds of Japanese and their symbols are introduced and explained in the class; then basic phrases and sentences are introduced and analyzed.	C1	AH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	基礎語言課程。教授日本語基礎句型及簡易會話，並介紹日本社會、文化及習俗。	講述	紙筆測驗、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	教學計劃說明 發音與假名書寫練習	
2	107/09/17~ 107/09/23	發音與假名書寫練習	小考
3	107/09/24~ 107/09/30	發音與假名書寫練習	
4	107/10/01~ 107/10/07	發音與假名書寫練習	小考
5	107/10/08~ 107/10/14	第一課	
6	107/10/15~ 107/10/21	第一課	
7	107/10/22~ 107/10/28	第一課	小考

8	107/10/29~ 107/11/04	第二課	
9	107/11/05~ 107/11/11	第二課 複習	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	期中考說明講解 第三課	
12	107/11/26~ 107/12/02	第三課	
13	107/12/03~ 107/12/09	第四課	
14	107/12/10~ 107/12/16	第四課	
15	107/12/17~ 107/12/23	第五課	小考
16	107/12/24~ 107/12/30	第五課	
17	107/12/31~ 108/01/06	複習	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	作業準時交，上課勿遲到。		
教學設備	電腦		
教材課本	淡江大學核心日文教材		
參考書籍	『大家的日本語』大新書局出版		
批改作業 篇數	3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈出席 上課表現 作業〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		