

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文 (一)	授課 教師	徐佩伶 HSU, PEI-LING
	JAPANESE (I)		
開課系級	外國語文一 B	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TNUQB1B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	本課程為基礎日文課程，從認識日文假名到學習常用語彙及基礎句型。		
	The basic Japanese course is designed for beginners. Students will learn how to write Japanese Kana, and learn some vocabularies and simple Japanese phrases		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	學會讀寫日文假名及日常招呼用語,自我介紹及基本文型(名詞句及形容詞句)	Learn how to read and write Japanese Kana and greetings, and to introduce yourself in Japanese with simple sentences.	C1	AH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學會讀寫日文假名及日常招呼用語,自我介紹及基本文型(名詞句及形容詞句)	講述	紙筆測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	課程內容介紹, 日文發音系統	
2	107/09/17~ 107/09/23	日文文字系統(平假名)	線上非同步教學
3	107/09/24~ 107/09/30	日文文字系統(平假名)測驗. 濁音,半濁音,拗音練習	
4	107/10/01~ 107/10/07	日文文字系統(片假名)	線上非同步教學
5	107/10/08~ 107/10/14	日文文字系統(片假名)測驗, 促音,長音, 特殊音及重音	
6	107/10/15~ 107/10/21	假名發音綜合複習, 日常打招呼用語	
7	107/10/22~ 107/10/28	自我介紹(第一課)	
8	107/10/29~ 107/11/04	指示詞(第二課)	

9	107/11/05~ 107/11/11	句型複習	線上非同步教學
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	課堂期中檢討. 形容詞句 (另加開線上課程:形容詞活用變化)	同步教學及非同步線上教學
12	107/11/26~ 107/12/02	い形容詞(第三課)	
13	107/12/03~ 107/12/09	な形容詞(第四課)	
14	107/12/10~ 107/12/16	過去式(第五課)	
15	107/12/17~ 107/12/23	場所(第六課)	
16	107/12/24~ 107/12/30	存在句(第七課)	
17	107/12/31~ 108/01/06	課程統整	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	課程進度依選課人數及學生學習狀況會斟酌調整 部分單元採線上非同步教學,線上教學視同課堂教學,請務必積極配合。 非同步教學課程將於前一周在課堂上通知學生,同步教學週請至iclass平台上利用數位教材並依指示上傳作業,若無上傳作業視同開堂課缺席。 平時評量包含小考及線上作業		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	淡江大學外國語文學門<<日本語>>核心課程教材		
參考書籍	庵功雄2012<<日語!就這麼簡單1>>大新書局 <<大家的日本語初級I>>大新書局		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈助教實習課程〉：30.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		