

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 台灣歷史采風與踏查 | 授課 教師 | 陳世芳 CHEN SHIH FANG |
| | THE EXPLORATION OF TAIWAN HISTORY | | |
| 開課系級 | 歷史文化學門 E | 開課 資料 | 必修 單學期 2 學分 |
| | TNUPB0E | | |
| 學 門 教 育 目 標 | | | |
| <p>一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。</p> <p>二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。</p> <p>三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。</p> | | | |
| 校 級 基 本 素 養 | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程旨在幫助學生了解臺灣歷史，認知與臺灣史相關的史蹟與重要歷史場景，以增進學生的人文素養為目標。</p> | | |
| | <p>The purpose of this course is to help student understand history of Taiwan and the post and relic of Taiwan district, and further more to let the student learning more about humanities.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 1.能歸納課程中介紹到的史觀、制度與人物。 2.能進行古蹟的導覽、欣賞與解說。 | 1.Integrate the historical concepts, systems and figures from the stidues. 2.Appreciate the analyze heritage as undergoing Heritage Tours. | C4 | E |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|--|------------------|--------------|
| 1 | 1.能歸納課程中介紹到的史觀、制度與人物。 2.能進行古蹟的導覽、欣賞與解說。 | 講述、討論、賞析、參訪、問題解決 | 紙筆測驗、報告、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|-----------------------|------|
| 1 | 107/09/10~ 107/09/16 | 歷史思維與臺灣史特色及分期 | |
| 2 | 107/09/17~ 107/09/23 | 歷史思維與臺灣史特色及分期 (臺灣史概說) | 票選主題 |
| 3 | 107/09/24~ 107/09/30 | 西方人在臺灣與淡水史蹟 | |
| 4 | 107/10/01~ 107/10/07 | 北部地區的開發與劉銘傳新政 | |
| 5 | 107/10/08~ 107/10/14 | 乙未割臺與臺灣民主國 | 校外參訪 |
| 6 | 107/10/15~ 107/10/21 | 日本殖民統治與後藤新平 | |
| 7 | 107/10/22~ 107/10/28 | 日治時期綠色革命與水利建設 | |

| | | | |
|--------------|---|----------------|------|
| 8 | 107/10/29~ 107/11/04 | 日治時期的社會變遷與蔡阿信 | |
| 9 | 107/11/05~ 107/11/11 | 日治時期原住民政策與霧社事件 | |
| 10 | 107/11/12~ 107/11/18 | 期中考試週 | |
| 11 | 107/11/19~ 107/11/25 | 二二八事件及相關史蹟 | 影片賞析 |
| 12 | 107/11/26~ 107/12/02 | 《自由中國》雜誌與雷震 | 影片賞析 |
| 13 | 107/12/03~ 107/12/09 | 戰後臺灣地位與杜魯門總統 | |
| 14 | 107/12/10~ 107/12/16 | 戰後臺灣自由化及民主化歷程 | 校外參訪 |
| 15 | 107/12/17~ 107/12/23 | 戰後經濟發展與技術官僚 | |
| 16 | 107/12/24~ 107/12/30 | 小組報告 (一) | |
| 17 | 107/12/31~ 108/01/06 | 小組報告 (二) | |
| 18 | 108/01/07~ 108/01/13 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 1.須注意出席率，三次點名未到即扣考。 2.規定作業請按時繳交，不接受遲交或補交。 3.課堂請假或考試週請假，相關手續請自行依學校規定辦理。 4.本課程使用網路教學平台 (Moodle、iclass)，請隨時注意資訊更新。 5.校外教學活動必須參加，未到者扣分處理。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機、其它(實物) | | |
| 教材課本 | 周婉窈，《臺灣歷史圖說》，聯經出版公司，2003。李筱峰、林呈蓉，《臺灣史》，華立，2009。黃昭堂，《臺灣總督府》，前衛，2013。蔡錦堂，《戰爭體制下的臺灣》，日創社，2006。陳國棟，《臺灣的山海經驗》，聯經，2006。彭明敏、黃昭堂(合著)，蔡秋雄(譯)，《臺灣在國際法上的地位》，臺北：玉山社，1995。 | | |
| 參考書籍 | 李筱峰，《臺灣史100件大事》，臺北：玉山社，1999。張炎憲、李筱峰、莊永明，《臺灣近代名人誌》，臺北：自立晚報，1987。周婉窈，《少年臺灣史》，玉山社，2014。 | | |
| 批改作業 篇數 | 1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：5.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈作業成績〉：20.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |