

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	文學名篇選讀：群己與生命	授課 教師	洪婕寧 HUNG, CHIEH-NING
	SELECTED READINGS IN CHINESE LITERATURE : SOCIETY AND LIFE		
開課系級	文學經典學門 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TNULB0B		
學 門 教 育 目 標			
一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。 二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	閱讀中國古典及現代文學名篇，培養鑑賞及詮釋能力。 透過與作品的對話，反省生命存在的意義，並培養人文關懷的精神。		
	Read Chinese classical and modern literature classics, and cultivate the appreciation and interpretation capabilities. Through dialogue with the works reflect on the significance of the existence of life, social responsibility, and cultivate the spirit of humane care.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.培養鑑賞文學經典作品現代詮釋的能力，並能反思生命的意義與價值。 2.透過經典作品的闡釋，認識文化傳統、理解美學意涵、培養人文關懷的精神。 3.培養閱讀及鑑賞文學名篇作品的能力。	1.	A6	EH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.培養鑑賞文學經典作品現代詮釋的能力，並能反思生命的意義與價值。 2.透過經典作品的闡釋，認識文化傳統、理解美學意涵、培養人文關懷的精神。 3.培養閱讀及鑑賞文學名篇作品的能力。	講述、討論、賞析、實作	紙筆測驗、報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	課程內容說明、課程計劃與計分方式、閱讀詮釋方法論	
2	107/09/17~ 107/09/23	【第一單元】社會關懷與個人出處 (一)：主題導讀、〈東門行〉、〈婦病行〉、〈茅屋為秋風所破歌〉	
3	107/09/24~ 107/09/30	【第一單元】社會關懷與個人出處 (二)：〈《指南錄》後序〉、〈獄中上母書〉	
4	107/10/01~ 107/10/07	【第一單元】社會關懷與個人出處 (三)：〈折屋行〉、〈藥〉	

5	107/10/08~ 107/10/14	【第一單元】 社會關懷與個人出處（四）：〈臨床講義〉、〈煤〉	發綜合討論題目
6	107/10/15~ 107/10/21	【第一單元】 分組上臺報告	
7	107/10/22~ 107/10/28	【第二單元】 生命處境與存在哲思（一）：主題導讀、〈卜居〉、〈定風坡〉、〈君子喻於義，小人喻於利〉	
8	107/10/29~ 107/11/04	【第二單元】 生命處境與存在哲思（二）：〈錯斬崔寧〉、〈四塊玉〉	
9	107/11/05~ 107/11/11	【第二單元】 生命處境與存在哲思（三）：〈超人的悲劇〉、〈流浪者〉	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	【第二單元】 生命處境與存在哲思（四）：〈月，闕也〉、〈百步蛇死了〉	發綜合討論題目
12	107/11/26~ 107/12/02	【第二單元】 分組上臺報告	
13	107/12/03~ 107/12/09	【第三單元】 自然與生態書寫（一）：主題導讀、〈莊子·應帝王〉、〈歸園田居·其一〉	
14	107/12/10~ 107/12/16	【第三單元】 自然與生態書寫（二）：〈如夢令〉、〈擬〈石壕吏〉奉承國光石化決策者	
15	107/12/17~ 107/12/23	【第三單元】 自然與生態書寫（三）：〈隱逝於福爾摩沙山林〉	
16	107/12/24~ 107/12/30	【第三單元】 自然與生態書寫（四）：〈下水〉	
17	107/12/31~ 108/01/06	【第三單元】 分組上臺報告	發綜合討論題目
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項		1.每堂課都會點名，另計算一個出席成績，請選課的同學注意唷！（：） 2.會使用iclass app來點名,請同學事先下載。 3.有分組報告唷！	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		《群己·生命·閱讀》，林偉淑主編，普義南、羅雅純、李蕙如編撰，五南出版社，2016	
參考書籍			
批改作業 篇數		2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈分組報告〉：30.0 %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。
-----	---