

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	活動方案設計	授課 教師	李美蘭 LEE, MEI-LAN
	ACTIVITY PROGRAM DESIGN		
開課系級	課外活動學門 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TNUKB0A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、了解社團經營與組織運作。</p> <p>二、建立團隊合作模式與領導力培養。</p> <p>三、認識企劃核心概念與撰寫構思。</p> <p>四、激發創意思維與活動規劃執行。</p> <p>五、強化自我表達能力與團隊溝通協調。</p> <p>六、具備問題思辨與解決能力以成為終身學習者。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	提升社團活動的規畫能力，幫助學生思考活動多元內容，透過實作達成務實致用的目標，增進社團活動執行與反思能力。		
	To escalate the planning ability of community activities, to help the students think about the variety of activity contents, to achieve the solid practical goal through practice, and to reinforce the abilities in execution of community activities and pondering.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	瞭解社團活動的意義與價值	Understand the meaning and value of community activities.	C2	E
2	學習社團活動設計與企畫	Learning to design and plan the community activities.	C3	G
3	學習活動資源規劃	Learning to plan the activity resource.	C2	FG
4	增進活動執行力	To improve the execution ability of activities.	C3	G

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解社團活動的意義與價值	講述、討論、實作	報告、上課表現
2	學習社團活動設計與企畫	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現
3	學習活動資源規劃	賞析、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
4	增進活動執行力	實作、問題解決	報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~107/09/16	1.課程介紹/分組 2.基本的社團活動系統概念	
2	107/09/17~107/09/23	1.社團活動主要概念及價值 2.社團活動規劃者所應該扮演的角色	
3	107/09/24~107/09/30	1.社團活動方案設計與規劃程序 2.活動方案設計類型探討	
4	107/10/01~107/10/07	1.活動發展潛力與角色定位 2.活動計畫主要內容與說明 3.活動設計的創意思考	

5	107/10/08~ 107/10/14	1.活動規劃的主要考量要素 2.社團活動的設計規劃方案撰寫	
6	107/10/15~ 107/10/21	活動方案設計演練(一)	
7	107/10/22~ 107/10/28	活動方案設計演練(二)	
8	107/10/29~ 107/11/04	方案作業進度考核(一)	
9	107/11/05~ 107/11/11	活動方案演練實務分享(一)	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	活動方案設計演練(三)	
12	107/11/26~ 107/12/02	活動方案設計演練(四)	
13	107/12/03~ 107/12/09	方案作業進度考核(二)	
14	107/12/10~ 107/12/16	活動方案設計演練(五)	
15	107/12/17~ 107/12/23	活動方案設計演練(六)	
16	107/12/24~ 107/12/30	活動方案演練實務分享(二)	
17	107/12/31~ 108/01/06	活動方案成果編製	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		方案規劃與評鑑。蔡啟源 老人身心靈健康體驗活動設計。陳美蘭、洪櫻純著 好企畫這樣寫就對了。高橋憲行著。	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈分組活動〉：60.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。