

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社團學習與實作 - 自主團隊	授課 教師	黃文智 HUANG WEN-CHIH
	LEARNING AND PRACTICE OF CLUBS:SELF-DIRECTED TEAM		
開課系級	課外活動學門 B	開課 資料	必修 單學期 0 學分
	TNUKB0B		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、了解社團經營與組織運作。</p> <p>二、建立團隊合作模式與領導力培養。</p> <p>三、認識企劃核心概念與撰寫構思。</p> <p>四、激發創意思維與活動規劃執行。</p> <p>五、強化自我表達能力與團隊溝通協調。</p> <p>六、具備問題思辨與解決能力以成為終身學習者。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>「社團學習與實作」課程分為「入門課程」授課、「活動參與」及「活動執行」認證三部份。讓學生藉由「入門課程」引導，建立社團組成、企劃構思、溝通表達、團隊合作等基本認知；另外，也透過「活動參與」及「活動執行」認證，體驗參加社團及課外活動的優點，在投入的過程中學習接納不同意見、包容他人、建構良好人際關係及學習問題解決能力，以培養自己大學生涯的多元能力。</p>		
	<p>"The Learning and Practice of Clubs" is composed of three parts,"An Introduction"," Participation in Activities" and "Execution of Activities".This program provides students with basic curriculum includes how to organize a society, start and execute a plan, communicate and express, and work as a team. Furthermore, this program provides students not only the valuable experiences and network from societies in campus, but also the opportunities in learning how to think in different ways.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	瞭解本校學生社團背景文化與團隊運作模式。	Understand the background of students' clubs and the operating way of teamwork.	C2	EFG
2	幫助個人增進其團隊中自我角色定位的認知，善用人格特質，培養團隊合作的能力。	Help student improve the cognition of role's position in a team, make good use of his or her personality and cultivate the ability of teamwork.	A5	EFG
3	認識企畫書的基本概念與撰寫方式。	Realize the basic concept and writing skills of plan.	C3	EFG
4	培養個人具備良好的表達技巧，於團隊中擁有人際溝通的能力。	Cultivate student's conversational skills to communicate with others in a team.	A3	EFG
5	藉由活動發想引導學生思考，具備發現問題及解決問題能力。	Through planning an activity to guide students to think, attain the ability of discovering questions and solving problems.	C3	EFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解本校學生社團背景文化與團隊運作模式。	講述、討論、模擬、實作	實作、上課表現、活動日誌&結案報告
2	幫助個人增進其團隊中自我角色定位的認知，善用人格特質，培養團隊合作的能力。	講述、討論、模擬、實作	實作、上課表現、活動日誌&結案報告
3	認識企畫書的基本概念與撰寫方式。	講述、討論、模擬、實作	實作、上課表現、活動日誌&結案報告

4	培養個人具備良好的表達技巧，於團隊中擁有人際溝通的能力。	講述、討論、模擬、實作	實作、上課表現、活動日誌&結案報告
5	藉由活動發想引導學生思考，具備發現問題及解決問題能力。	講述、討論、模擬、實作	實作、上課表現、活動日誌&結案報告

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16		
2	107/09/17~ 107/09/23		
3	107/09/24~ 107/09/30	(9/27)破冰與團隊籌組	
4	107/10/01~ 107/10/07	(10/4)活動引導與目標設定	
5	107/10/08~ 107/10/14	(10/11)企畫構思	
6	107/10/15~ 107/10/21	(10/18)活動設定企畫比案	
7	107/10/22~ 107/10/28	(10/25)演練與籌備	
8	107/10/29~ 107/11/04		
9	107/11/05~ 107/11/11		
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25		
12	107/11/26~ 107/12/02	(11/29)活動執行	
13	107/12/03~ 107/12/09	(12/6)反思與分享	
14	107/12/10~ 107/12/16		
15	107/12/17~ 107/12/23		
16	107/12/24~ 107/12/30		
17	107/12/31~ 108/01/06		
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	

修課應注意事項	<p>100學年度起大學部日間部入學新生，須於畢業前完成「社團學習與實作」1學分，課程分為A「入門課程」、B「活動參與」、C「活動執行」三部分。</p> <p>實施方式：</p> <p>(一)入門課程：實體教室上課。</p> <p>(二)活動參與：任一學期，完成參與同一社團組織活動至少3次，每次填寫活動日誌經社團組織認證，再由課外活動輔導組審核通過。活動參與認證須為同一學期，不跨學期累積計算，完成後計入該學期修課記錄「活動參與-通過」。</p> <p>(三)活動執行：任一學期，完成執行社團組織活動至少1次，繳交活動結案報告經社團組織認證，再由課外活動輔導組審核通過，完成後計入該學期修課記錄「活動執行-通過」。</p> <p>備註：參與自主團隊課程者，活動參與及活動執行需於同一團體，同時完成兩大部分。</p>
教學設備	電腦、投影機、其它(麥克風)
教材課本	學生社團經營與管理-理論、實務與應用
參考書籍	<p>1. 做個成功學習的大學生。李麗君著。</p> <p>2. 劉源俊、傅木龍、林至善等14位作者合著(2000)。大學社團人-社團學初論</p> <p>3. 馬克·李維著、廖建容譯(2011)。自由書寫術：行銷、企畫、簡報、文案滿分的28個技巧。商周出版。</p> <p>4. 謝文憲(2011)。說出影響力-人人說話都能有份量的26種技巧。春光。</p> <p>5. 蒂姆·戴多普羅斯，莫蘭·坎貝爾，達文西合著、洪銘澤譯(2010)。哈佛給學生的1001個思維遊戲。</p> <p>6. 活動企劃實戰錄。臺灣企劃塾出版。</p>
批改作業篇數	10 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈活動日誌與結案報告、企畫書與成果報告〉：90.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>