

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	產業結構與賽局分析	授課 教師	鄭東光 CHENG TUN-KUNG
	STRATEGY AND STRUCTURE		
開課系級	經濟三 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLYXB3P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、厚植核心基礎精實進階專業。 二、激勵主動思考培養獨立分析。 三、活用專業知能接軌實務應用。 四、重視溝通協調強化團隊整合。 五、形塑國際視野培育公民意識。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 掌握經濟專業的基本知識。 B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。 C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。 D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。 E. 瞭解國際經濟的基本概況。 F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。			
課程簡介	本課程是個體經濟學進階應用的一個領域，聚焦於產業結構、尤其是非完全競爭市場如何影響廠商行為與市場均衡。本課程將介紹賽局理論在各種非完全競爭產業議題上的應用。課程內容的重要議題包括：多元的獨佔策略、靜態賽局與靜態寡佔分析、動態賽局與基本動態寡佔分析、掠奪或限制策略、卡特爾與聯合勾結、有限重複與無限重複的賽局、合併與產業限制、拍賣制度等。		
	This course focuses on firms' behavior and market equilibrium under different market structures This course emphasizes the rich applications of game theory on imperfect competitive analyses. Major subjects include various strategies of monopoly, static game and static oligopoly competition, dynamic game and basic dynamic oligopoly competition, predatory or limiting strategies, cartel and collusion, finitely repeated vs. infinitely repeated games, merger and vertical restraints, auctions etc.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解靜態及動態賽局的基本均衡概念。	Learning the basic equilibrium concepts adopted in static game and dynamic games.	C2	AB
2	利用賽局理論深入分析非完全競爭產業下各種廠商的策略性互動與均衡議題，讓學生更熟悉賽局理論的分析技巧。	Applying game theoretical approaches on issues of firms' interactions and equilibrium to make students understand the logic and techniques of game theory.	C4	AB
3	透過期中考與期末考的筆試，對學生的學習成果，進行更完整的測試。	Midterms and final exam are served as more comprehensive appraisals of students' learning effects.	C5	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解靜態及動態賽局的基本均衡概念。	講述	上課表現
2	利用賽局理論深入分析非完全競爭產業下各種廠商的策略性互動與均衡議題，讓學生更熟悉賽局理論的分析技巧。	講述	上課表現
3	透過期中考與期末考的筆試，對學生的學習成果，進行更完整的測試。	問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	107/09/10~107/09/16	課程簡介	
2	107/09/17~107/09/23	多元產品的獨佔廠商策略	
3	107/09/24~107/09/30	多元產品的獨佔廠商策略	
4	107/10/01~107/10/07	賽局理論入門與Nash 均衡	
5	107/10/08~107/10/14	國定假日	
6	107/10/15~107/10/21	基本的靜態寡佔競爭	
7	107/10/22~107/10/28	基本的靜態寡佔競爭	
8	107/10/29~107/11/04	簡單的動態賽局	
9	107/11/05~107/11/11	掠奪性策略與限制性策略	
10	107/11/12~107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~107/11/25	掠奪性策略與限制性策略	
12	107/11/26~107/12/02	卡特爾與聯合勾結：有限重複與無限重複賽局	

13	107/12/03~ 107/12/09	卡特爾與聯合勾結：有限重複與無限重複賽局	
14	107/12/10~ 107/12/16	合併與限制	
15	107/12/17~ 107/12/23	合併與限制	
16	107/12/24~ 107/12/30	拍賣制度與策略	
17	107/12/31~ 108/01/06	拍賣制度與策略	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、其它(黑板)	
教材課本		教師自備的上課內容	
參考書籍		L. Pepall, etc, Industrial Organization:Contemporary Theory and Practice 第3版或之後的版本	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	