

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	總體經濟學	授課 教師	林彥伶 YEN-LING LIN
	INTERMEDIATE MACROECONOMICS		
開課系級	經濟二 C	開課 資料	必修 上學期 3學分
	TLYXB2C		
系 (所) 教育目標			
<p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 掌握經濟專業的基本知識。</p> <p>B. 對經濟現象或議題，具基本的解讀能力。</p> <p>C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。</p> <p>D. 具備基本經濟專業的溝通、整合能力。</p> <p>E. 瞭解國際經濟的基本概況。</p> <p>F. 瞭解經濟專業與福利議題的基本關連。</p>			
課程簡介	<p>這是一們探討總體市場的經濟學課程。總體市場是個體市場的加總，不同角度會有不同的邏輯觀察思維，也因此造就了百家爭鳴的現象。本課程希望能培養學生思考能力，並能夠建立獨立分析能力，透過縝密的經濟活及思維，針對總體市場的問題進行獨到的分析。</p>		
	<p>This is an economics course that explores the macro-market. The macro-market is the aggregation of individuals, and different angles have different logical observations, which has created several models in macroeconomics. This course hopes to develop students' independent thinking and skills in economics analyses on the aggregate market issues.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解主要總體經濟議題	Understand the major issues of macroeconomics.	C2	AC
2	認識與瞭解主要總體經濟變數	Explain the major macroeconomic variables.	C2	AC
3	建構與認識總體經濟模型	Construct and understand the macroeconomic models.	C2	AC
4	熟悉總體經濟政策分析	Discuss the monetary and fiscal Policy under macroeconomic environments	C4	AC
5	討論正府預算赤字問題	Discuss the issues of budget deficit and public debts.	C4	AC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解主要總體經濟議題	講述、討論、賞析、模擬	紙筆測驗、實作、上課表現
2	認識與瞭解主要總體經濟變數	講述、討論	紙筆測驗、實作、上課表現
3	建構與認識總體經濟模型	講述、討論、賞析、模擬、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
4	熟悉總體經濟政策分析	模擬、實作、參訪、問題解決	實作、報告、上課表現
5	討論正府預算赤字問題	討論、賞析、模擬、實作、參訪、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	Overview	
2	107/09/17~ 107/09/23	總體指標：國民所得帳	
3	107/09/24~ 107/09/30	總體指標：物價指數	
4	107/10/01~ 107/10/07	總體指標：勞動市場指數	
5	107/10/08~ 107/10/14	勞動供給與需求	
6	107/10/15~ 107/10/21	簡單凱因斯模型	
7	107/10/22~ 107/10/28	簡單凱因斯模型	
8	107/10/29~ 107/11/04	I S - L M 模型	
9	107/11/05~ 107/11/11	I S - L M 模型	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	專題演講	
12	107/11/26~ 107/12/02	貨幣供給與貨幣需求	

13	107/12/03~ 107/12/09	貨幣供給與貨幣需求	
14	107/12/10~ 107/12/16	企業參訪	
15	107/12/17~ 107/12/23	貨幣政策與財政政策	
16	107/12/24~ 107/12/30	貨幣政策與財政政策	
17	107/12/31~ 108/01/06	貨幣政策、財政政策與 I S L M 模型	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		總體經濟學，黃明聖、施燕，2018，雙葉書廊。	
參考書籍		Mishkin, F. S., Macroeconomics: Policy and Practice 2E.	
批改作業 篇數		6 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	