

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	微積分	授課 教師	彭成煌 CHENG-HWANG PERNG
	CALCULUS		
開課系級	經濟一 B	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TLYXB1B		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要在介紹微積分的理論以及在商業、經濟、社會和生命科學各領域的應用。這學期討論的主題包括函數的概念、極限與連續、微分法則、曲線繪圖、相對變化率、最佳化問題、指數與對數函數及其微分等等。</p>		
	<p>This introductory calculus course covers differentiation and integration with applications in business, economics, and the social and life sciences. Topics to be discussed in this semester include concepts of functions; limits and continuity; differentiation rules; curve sketching; related rates; optimization problems; exponential and logarithmic functions and their derivatives.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能理解函數的極限與連續的概念。	Students will be able to understand the concepts of limit and continuity of a function. Students will be able to understand the theory and various interpretations of derivatives. Students will be able to apply techniques of differentiation to solve real-world problems.	C3	AD
2	學生能理解微分的理論及涵義。	Students will be able to understand the theory and various interpretations of derivatives.	C3	AD
3	學生能應用微分技巧解決實際問題。	Students will be able to apply techniques of differentiation to solve real-world problems.	C3	AD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能理解函數的極限與連續的概念。	講述、討論	紙筆測驗、實作、上課表現
2	學生能理解微分的理論及涵義。	講述、討論	紙筆測驗、實作、上課表現
3	學生能應用微分技巧解決實際問題。	講述、討論	紙筆測驗、實作、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	Concepts of Functions (1.1~1.4)	
2	107/09/17~ 107/09/23	Limits and Continuity (2.1)	
3	107/09/24~ 107/09/30	Derivatives and Rates of Change (2.2)	
4	107/10/01~ 107/10/07	Differentiation Formulas (2.3~2.4)	
5	107/10/08~ 107/10/14	Higer-Order Derivatives (2.5)	
6	107/10/15~ 107/10/21	The Chain Rule; Non-Differentiable Functions (2.6~2.7)	
7	107/10/22~ 107/10/28	The First Derivative Test (3.1)	平時考試(一)
8	107/10/29~ 107/11/04	The Second Derivative Test (3.2)	
9	107/11/05~ 107/11/11	Curve Sketching (3.2)	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	Optimization Problems (3.3)	
12	107/11/26~ 107/12/02	Further Applications of Optimization (3.4~3.5)	

13	107/12/03~ 107/12/09	Implicit Differentiation and Related Rates (3,6)	
14	107/12/10~ 107/12/16	Differentials, Approximations, and Marginal Analysis (3.7) Exponential and Logarithmic Functions (4.1~4.2)	
15	107/12/17~ 107/12/23	Differentiation of Exponential and Logarithmic Functions (4,3)	平時考試(二)
16	107/12/24~ 107/12/30	Applications to Economics : Relative Rates and Elasticity of Demand(4,4)	
17	107/12/31~ 108/01/06	開國紀念日(放假一天)	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	多做習題。 準時到課。		
教學設備	(無)		
教材課本	Brief Applied Calculus, Berresford and Rockett, 7th edition (2016)		
參考書籍	1. Calculus for Business, Economics, and the Social and Life Sciences. Hoffmann, Bradley, Sobecki and Price, 11th edition 2. 微積分,林光賢、陳天進、劉明郎 著, 華泰書局 3. 商用微積分(第八版), 譯者:黃明輝.陳郁夫 普林斯頓國際有限公司		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		