

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|----------------------------------|
| 課程名稱 | 大學學習 | 授課 教師 | (多位教師合開) 陶冶中 TAO CHI-CHUNG |
| | LEARNING IN UNIVERSITY | | |
| 開課系級 | 運管一 A | 開課 資料 | 必修 單學期 1 學分 |
| | TLTXB1A | | |
| 學 門 教 育 目 標 | | | |
| <p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p> | | | |
| 校 級 基 本 素 養 | | | |
| <p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。</p> <p>2、協助大一新生對自我學習、心理、生涯與社會適應等方面的認識。</p> | | |
| | <p>The course aims to help students to have the basic knowledge and skills for being university students, and to understand how to learn emotional, social affairs and career planning.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---------------------------|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識 | To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student | C2 | E |
| 2 | 認識本系之教育目標、辦學特色等 | To understand educational goals and distinguish features of one's own department | C2 | E |
| 3 | 了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略 | To familiar with one's learning circumstance and make good use of effective learning strategies | C3 | E |
| 4 | 了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧 | To recognize personal mental state, improve interpersonal relationship and enhance mental skills in emotion management | C3 | EF |
| 5 | 了解並善用淡江大學的各項資源 | To appreciate and make good use of TKU's resources | C3 | E |
| 6 | 提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力 | To promote career exploration and career planning competencies | C3 | BE |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---------------------------|----------|------|
| 1 | 建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識 | 講述 | 上課表現 |
| 2 | 認識本系之教育目標、辦學特色等 | 講述、討論 | 上課表現 |
| 3 | 了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略 | 講述、討論 | 上課表現 |
| 4 | 了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧 | 講述、討論、實作 | 上課表現 |

| 5 | 了解並善用淡江大學的各項資源 | 講述、討論、實作、參訪 | 上課表現 |
|---------|-------------------------|---------------------------|-------|
| 6 | 提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力 | 講述、討論、實作 | 上課表現 |
| 授課進度表 | | | |
| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
| 1 | 107/09/10~ 107/09/16 | 課程介紹、大學生能力等相關資訊介紹 | |
| 2 | 107/09/17~ 107/09/23 | 本校法規、本系相關訊息介紹 (線上課程開放) | |
| 3 | 107/09/24~ 107/09/30 | 認識校園資訊服務 | 資訊處 |
| 4 | 107/10/01~ 107/10/07 | 線上課程活動1：知心的溝通與表達(課堂活動單1) | |
| 5 | 107/10/08~ 107/10/14 | 國慶日放假 | |
| 6 | 107/10/15~ 107/10/21 | 新鮮人心靈掃描之一 | 諮商輔導組 |
| 7 | 107/10/22~ 107/10/28 | 圖書館利用素養(一)-認識圖書館 | 圖書館 |
| 8 | 107/10/29~ 107/11/04 | 圖書館利用素養(一)-善用圖書館 | 圖書館 |
| 9 | 107/11/05~ 107/11/11 | 線上課程活動2：簡報「架」簡單(課堂活動單2) | |
| 10 | 107/11/12~ 107/11/18 | 期中考試週 | |
| 11 | 107/11/19~ 107/11/25 | 新鮮人心靈掃描之二 | 諮商輔導組 |
| 12 | 107/11/26~ 107/12/02 | UCAN, can you? | 諮商輔導組 |
| 13 | 107/12/03~ 107/12/09 | 線上課程活動3：時間大玩家(課堂活動單3) | |
| 14 | 107/12/10~ 107/12/16 | 線上課程活動4：原文書完全攻略 (課堂活動單4) | |
| 15 | 107/12/17~ 107/12/23 | 學習規劃與指導 | |
| 16 | 107/12/24~ 107/12/30 | 生涯規劃與指導 | |
| 17 | 107/12/31~ 108/01/06 | 課程總結、成果驗收 | |
| 18 | 108/01/07~ 108/01/13 | 期末考試週 | |
| 修課應注意事項 | | | |
| | | | |

| | |
|--------------|---|
| 教學設備 | 電腦、投影機 |
| 教材課本 | 許博翔等 (2011)。大學生職涯規畫全攻略：生涯規畫100問。台北：白象文化。 洪蘭 (2014)。學會思考：創造樂在學習的人生。台北：天下雜誌。 李麗君譯 (2007)。作個成功學習的大學生：動機與學習自我管理。台北：心理。 |
| 參考書籍 | 真敬 (2009)。大學生一定要做的100件事。台北：海鴿。 賴麗珍譯 (2006)。教學生做摘要－五十種改進各學科學習的教學技術。台北：心理。 梁麗燕 (2012)。與過去和好：別讓過去創傷變成人際關係的困境。台北：啟示。 |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 50.0 % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |