

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	國家責任法	授課 教師	涂予尹 YU-YIN TU
	NATIONAL TORT CLAIMS ACT AND COMPENSATION OF CONDEMNATION		
開課系級	公行四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLPXB4P		
系（所）教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>本課程是行政法總論的一環，分為三大部分，分別討論行政爭訟制度與國家責任間的關連、國家賠償法，以及損失補償法。首先，我們將討論訴願制度及行政訴訟的類型。其次，我們將分別說明兩種主要的國家賠償責任，分別是公務員違法行使公權力及公共設施設置或管理有欠缺等情況。最後，我們將討論幾種重要的損失補償責任型態，包括土地徵收補償、藥害救濟制度等。</p>		
	<p>This course is part of general principles of administrative laws and divided into 3 major parts: the relationship between administrative remedies and state's duties, state compensation laws, and laws for state's reimbursement of loss.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	理解國家責任法之概念與推理分析方法。具備回答國家考試試題以及解決實務問題之能力。	The purpose of this course is to introduce the basic concepts of state liability laws as well as to equip students with the ability to resolve relevant legal issues, and passing examinations held by the state.	C4	EGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	理解國家責任法之概念與推理分析方法。具備回答國家考試試題以及解決實務問題之能力。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	行政救濟序說	
2	107/09/17~ 107/09/23	訴願制度(一)	
3	107/09/24~ 107/09/30	訴願制度(二)	
4	107/10/01~ 107/10/07	行政訴訟類型(一)	
5	107/10/08~ 107/10/14	行政訴訟類型(二)	
6	107/10/15~ 107/10/21	國家責任序說	
7	107/10/22~ 107/10/28	國家賠償(一)	
8	107/10/29~ 107/11/04	國家賠償(二)	
9	107/11/05~ 107/11/11	國家賠償(三)	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	國家賠償(四)	
12	107/11/26~ 107/12/02	損失補償(一)	

13	107/12/03~ 107/12/09	損失補償(二)	
14	107/12/10~ 107/12/16	損失補償(三)	
15	107/12/17~ 107/12/23	損失補償(四)	
16	107/12/24~ 107/12/30	轉型正義與國家責任	
17	107/12/31~ 108/01/06	元旦放假	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 限修畢「行政法」課程者始能修習本課程。 2. 本項課程涉及憲法、行政法、民法基礎理論及綜合應用。 3. 綜合表現評量方式於第一次上課時另行宣布。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	授課教師自編教材		
參考書籍	吳庚、張文郁 (2015), 行政爭訟法論, 增訂第8版。 廖義男 (1993), 國家賠償法, 增訂版。 葉百修 (2011), 損失補償法。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：45.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈綜合表現〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		