

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                      |
|---|---|----------|----------------------|
| 課程名稱  | 媒體政治  | 授課<br>教師 | 林聰吉<br>LIN TSONG-JYI |
|   | MEDIA POLITICS  |          |                      |
| 開課系級  | 公行三 P   | 開課<br>資料 | 選修 單學期 2學分           |
|   | TLPXB3P   |          |                      |
| 系（所）教育目標  |   |          |                      |
| <p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>                               |   |          |                      |
| 系（所）核心能力  |   |          |                      |
| <p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p> |   |          |                      |
| 課程簡介  | <p>媒體是主導當代政治的新興勢力，本課程將介紹政治傳播學的各项理論，並著重探討媒體與民主政治的關聯。</p> |          |                      |
|   | <p> </p>  |          |                      |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)          | 教學目標(英文) | 相關性  |          |
|----|-------------------|----------|------|----------|
|    |                   |          | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 解析當代新聞的產製過程       |          | C4   | AB       |
| 2  | 說明媒體導致的各種政治效果     |          | C2   | AB       |
| 3  | 介紹競選文宣、民意調查與媒體的關係 |          | C3   | AB       |
| 4  | 反思台灣的媒體政治         |          | C4   | AB       |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標              | 教學方法 | 評量方法      |
|----|-------------------|------|-----------|
| 1  | 解析當代新聞的產製過程       | 講述   | 紙筆測驗、上課表現 |
| 2  | 說明媒體導致的各種政治效果     | 講述   | 紙筆測驗、上課表現 |
| 3  | 介紹競選文宣、民意調查與媒體的關係 | 講述   | 紙筆測驗、上課表現 |
| 4  | 反思台灣的媒體政治         | 講述   | 紙筆測驗、上課表現 |
|    |                   |      |           |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◆ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◆ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◆ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◆ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◆ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註                           |
|----|-------------------------|---------------------|------------------------------|
| 1  | 107/09/10~<br>107/09/16 | 一. 新聞報導的虛像與實像       |                              |
| 2  | 107/09/17~<br>107/09/23 | 一. 新聞報導的虛像與實像       |                              |
| 3  | 107/09/24~<br>107/09/30 | 一. 新聞報導的虛像與實像       |                              |
| 4  | 107/10/01~<br>107/10/07 | 一. 新聞報導的虛像與實像       |                              |
| 5  | 107/10/08~<br>107/10/14 | 一. 新聞報導的虛像與實像       |                              |
| 6  | 107/10/15~<br>107/10/21 | 一. 新聞報導的虛像與實像       |                              |
| 7  | 107/10/22~<br>107/10/28 | 一. 新聞報導的虛像與實像       |                              |
| 8  | 107/10/29~<br>107/11/04 | 一. 新聞報導的虛像與實像       |                              |
| 9  | 107/11/05~<br>107/11/11 | 一. 新聞報導的虛像與實像       | 期中考範圍至一. 新聞報導的虛像與實像, 此部分全部完畢 |
| 10 | 107/11/12~<br>107/11/18 | 期中考試週               |                              |
| 11 | 107/11/19~<br>107/11/25 | 新聞的來源及其政治影響         |                              |
| 12 | 107/11/26~<br>107/12/02 | 二. 媒體與政治            |                              |

|              |   |               |  |
|--------------|---|---------------|--|
| 13           | 107/12/03~<br>107/12/09   | 二. 媒體與政治      |  |
| 14           | 107/12/10~<br>107/12/16   | 二. 媒體與政治      |  |
| 15           | 107/12/17~<br>107/12/23   | 三. 媒體與台灣的民主政治 |  |
| 16           | 107/12/24~<br>107/12/30   | 三. 媒體與台灣的民主政治 |  |
| 17           | 107/12/31~<br>108/01/06   | 三. 媒體與台灣的民主政治 |  |
| 18           | 108/01/07~<br>108/01/13   | 期末考試週         |  |
| 修課應<br>注意事項  | <p>期中考試成績與期末考試成績，各佔學期成績50%，上課抽點未到，每次扣學期總成績5分。理論上，同學應在既定的上課時段全程出席，因此若在點名當天有遲到、早退者，亦列入缺席紀錄。老師不一定每次上課皆點名，但每次上課也不一定只點一次名。凡有正當理由請假者，可憑假單核銷缺席紀錄，學期結束前，會公佈全學期缺席紀錄，經同學確認無誤後，一律按前述規定扣分。學期成績不及格者，請勿以任何理由要求加分。</p> <p>本課程所有講義皆已放在本校「iClass學習平台」，請同學自行下載參考。</p>                             |               |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |               |  |
| 教材課本         | <p>倪炎元，2009，《公關政治學：當代媒體與政治操作的理論、實踐與批判》，台北。</p> <p>(期中考閱讀範圍 第四、五、六章。期末考閱讀範圍 第七、八、九、十章。)</p> <p>陳國祥，2016，《媒體，寶物或怪獸？》，台北：天下文化出版公司。</p> <p>(期中考閱讀範圍：第一部。期末考閱讀範圍：第二部。)</p>   |               |  |
| 參考書籍         |   |               |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |               |  |
| 學期成績<br>計算方式 | <p>◆出席率：            %    ◆平時評量：            %    ◆期中評量：50.0 %</p> <p>◆期末評量：50.0 %</p> <p>◆其他〈 〉：            %</p>  |               |  |
| 備 考          | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p> |               |  |