

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                      |
|---|--|----------|----------------------|
| 課程名稱  | 民意調查   | 授課<br>教師 | 高世垣<br>KAO,SHIH-YUAN |
|   | PUBLIC OPINION SURVEY  |          |                      |
| 開課系級  | 公行三 P  | 開課<br>資料 | 選修 單學期 2學分           |
|   | TLPXB3P  |          |                      |
| 系 ( 所 ) 教育目標  |  |          |                      |
| <p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>                               |  |          |                      |
| 系 ( 所 ) 核心能力  |  |          |                      |
| <p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p> |  |          |                      |
| 課程簡介  | 本課程理論與實務並重，目的在培養民意調查設計與分析能力  |          |                      |
|   | This course is both theoretical and practical, aimed at cultivating ability to survey design and analysis. |          |                      |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)           | 教學目標(英文)   | 相關性  |          |
|----|--------------------|--|------|----------|
|    |                    |  | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 瞭解民意與民意調查的涵義、類型    | understand the meaning and types of public opinion and public opinion polls. | C4   | CD       |
| 2  | 瞭解如何進行抽樣、問卷設計與資料分析 | Learn how to sample, questionnaire design and data analysis                  | P4   | CD       |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標               | 教學方法        | 評量方法       |
|----|--------------------|-------------|------------|
| 1  | 瞭解民意與民意調查的涵義、類型    | 講述、討論       | 紙筆測驗、上課表現  |
| 2  | 瞭解如何進行抽樣、問卷設計與資料分析 | 講述、討論、實作、參訪 | 紙筆測驗、實作、報告 |
|    |                    |             |            |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◆ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◆ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◆ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◇ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◆ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 107/09/10~<br>107/09/16 | 民意與民意調查的涵義          |    |
| 2  | 107/09/17~<br>107/09/23 | 民意調查的類型(一)          |    |
| 3  | 107/09/24~<br>107/09/30 | 民意調查的類型(二)          |    |
| 4  | 107/10/01~<br>107/10/07 | 民意調查程序              |    |
| 5  | 107/10/08~<br>107/10/14 | 抽樣設計                |    |
| 6  | 107/10/15~<br>107/10/21 | 問卷設計理論              |    |
| 7  | 107/10/22~<br>107/10/28 | 問卷設計實作              |    |
| 8  | 107/10/29~<br>107/11/04 | 訪問技巧                |    |
| 9  | 107/11/05~<br>107/11/11 | 民意調查報告撰寫            |    |
| 10 | 107/11/12~<br>107/11/18 | 期中考試週               |    |
| 11 | 107/11/19~<br>107/11/25 | 調查資料建置              |    |
| 12 | 107/11/26~<br>107/12/02 | 調查資料檢誤              |    |

|              |   |               |  |
|--------------|---|---------------|--|
| 13           | 107/12/03~<br>107/12/09   | 單變數資料分析-描述性統計 |  |
| 14           | 107/12/10~<br>107/12/16   | 變數操作與運作       |  |
| 15           | 107/12/17~<br>107/12/23   | 雙變數分析-交叉分析    |  |
| 16           | 107/12/24~<br>107/12/30   | 雙變數分析-相關分析    |  |
| 17           | 107/12/31~<br>108/01/06   | 雙變數分析-變異數分析   |  |
| 18           | 108/01/07~<br>108/01/13   | 期末考試週         |  |
| 修課應<br>注意事項  | 1.避免使用手機，講話喧嘩。2.不定期點名，三次不到，出席率考核以0分計算。3.請假請事先辦理，因不可抗力需臨時請假者，事後請補證明  |               |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |               |  |
| 教材課本         | 陳義彥等著，游清鑫主編，2013，《民意調查新論》(第三版)，台北：五南  |               |  |
| 參考書籍         | Acton等著，莊文忠譯，2011，《SPSS在社會科學的應用》，第二版，台北：五南  |               |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |               |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：40.0 %<br>◆其他〈 〉：       %   |               |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |               |  |