

## 淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	行政法	授課 教師	涂予尹 YU-YIN TU
	ADMINISTRATIVE LAW		
開課系級	公行三A	開課 資料	必修 上學期 3學分
	TLPXB3A		
系（所）教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>本課程是一學年的課程，目的在於介紹行政法的基本概念與理論。整個行政法課程，可粗分為「行政法總論」、「行政組織法」、「行政作用法」及「行政救濟法」。上學期將著重在「行政法總論」以及「行政組織法」概念與理論的介紹。</p>		
	<p>The purpose of this one year long course is to introduce the basic concepts of administrative law. Basic principles of administrative law and concepts of administrative organizations will be discussed in detail in the first semester.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	使學生理解行政法之概念與推理分析方法，並培養回答國家考試試題以及解決實務問題之能力。	The purpose of this course is to introduce the basic concepts of administrative law as well as to equip students with the ability to resolve relevant legal issues and passing examinations held by the state.	C4	GH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	使學生理解行政法之概念與推理分析方法，並培養回答國家考試試題以及解決實務問題之能力。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	行政的概念與種類	
2	107/09/17~ 107/09/23	行政法的概念、起源與效力	
3	107/09/24~ 107/09/30	行政法的法源 (一)	
4	107/10/01~ 107/10/07	行政法的法源 (二)	
5	107/10/08~ 107/10/14	行政法的法源 (三)	
6	107/10/15~ 107/10/21	依法行政與法律的適用 (一)	
7	107/10/22~ 107/10/28	依法行政與法律的適用 (二)	
8	107/10/29~ 107/11/04	依法行政與法律的適用 (三)	
9	107/11/05~ 107/11/11	行政組織法通論 (一)	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	行政組織法通論 (二)	
12	107/11/26~ 107/12/02	行政組織法通論 (三)	

13	107/12/03~ 107/12/09	公物法	
14	107/12/10~ 107/12/16	公務員法 (一)	
15	107/12/17~ 107/12/23	公務員法 (二)	
16	107/12/24~ 107/12/30	公務員法 (三)	
17	107/12/31~ 108/01/06	公務員法 (四)	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 本課程為一學年課程的前半段。倘無修習後半段課程計畫者，建議不要選修。 2. 強烈建議選修本課程者，須具備憲法學基礎知識。 3. 課堂綜合表現評量方式於第一次上課時另行宣布。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	授課教師自編教材 吳庚、盛子龍，2017，行政法之理論與實用，增訂十五版（三民）。		
參考書籍	翁岳生編，2006，行政法（元照）。 莊國榮，2015，行政法，三版（元照）。 李惠宗，2016，行政法要義，七版（元照）。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：45.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈課堂綜合表現〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		