

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	公共政策	授課 教師	張一彬 YI-BIN CHANG
	PUBLIC POLICY		
開課系級	公行二B	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TLPXB2B		
系（所）教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	<p>這門課將讓你深刻理解公共政策是如何制定的，會讓學生瞭解政治與公共政策的意義是什麼。這學期著重在政策本質、政策制定的結構脈絡以及政策制定的行動者；下學期談及政策課責與回應、政策博弈與政策分析。這學期我們會接觸到為什麼有些問題能成為公共議題；為什麼有些解決方法被採用有些方法則不會；以及為什麼有些政策能成功有些會失敗。公共政策的制定是十分複雜而且比電視、報紙及教科書的內容更有趣。</p>		
	<p>This course is an introduction to the public policy process which will involve developing an understanding of what "political" and "public policy" mean. We will consider why some problems reach the public agenda, why some solutions are adopted and others rejected, and why some policies appear to succeed while others appear to fail. The making of public policy is rather more complex and more interesting than TV, newspapers, and most civics textbooks would have you believe. This course will therefore give you greater insight into how public policy are made.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解所謂公共政策的意義是什麼	Understand what we mean by "public policy"	C2	C
2	瞭解學習公共政策與政治學和其他社會科學的關係	Understand how the study of public policy relates to political science and other social sciences	C2	C
3	能夠應用你的政策過程知識到任何議題，或是在你的專業或個人生活上的任何關心的主題	Be able to apply your knowledge of the policy process to any issue or topic that may confront you in your professional or personal life	C3	CF
4	能夠有智慧地分析政策並且找出政策議題的優缺點	Be able to intelligently analyze policies, and to find the strengths and weaknesses in partisan or news media depictions of policy issues	C4	CF
5	學習與增強你的批判與分析思考的技能	Learn and enhance your critical and analytical thinking skills	C4	F

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解所謂公共政策的意義是什麼	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
2	瞭解學習公共政策與政治學和其他社會科學的關係	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
3	能夠應用你的政策過程知識到任何議題，或是在你的專業或個人生活上的任何關心的主題	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

4	能夠有智慧地分析政策並且找出政策議題的優缺點	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
5	學習與增強你的批判與分析思考的技能	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	課程、主題、教材介紹，課堂要求與期望	
2	107/09/17~ 107/09/23	瞭解公共政策	Birkland Chapter 1；羅清俊，第一章
3	107/09/24~ 107/09/30	思考政策的方式：市場 vs. 政治	Stone, Chapter 1
4	107/10/01~ 107/10/07	政策制定的系統與結構脈絡	Birkland Chapter 2
5	107/10/08~ 107/10/14	政策問題認定與議程設定	羅清俊，第三章
6	107/10/15~ 107/10/21	方案規劃與政策的目標	羅清俊，第三章；Stone, Chapter 2-6
7	107/10/22~ 107/10/28	影響公共政策形成的因素 I：官方行動者及其在公共政策中的角色	Birkland Chapter 4 & 6；羅清俊，第四章
8	107/10/29~ 107/11/04	影響公共政策形成的因素 II：非官方行動者及其在公共政策中的角色	Birkland Chapter 4 & 6；羅清俊，第四章
9	107/11/05~ 107/11/11	決策的特質與分析方法	Birkland, Chapter 8；羅清俊，第五章

10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	政策合法化	羅清俊, 第六章
12	107/11/26~ 107/12/02	政策執行與政策失敗	Birkland, Chapter 10; 羅清俊, 第七章
13	107/12/03~ 107/12/09	政策評估	羅清俊, 第八章
14	107/12/10~ 107/12/16	政策類型	Birkland, Chapter 7; 羅清俊, 第九章
15	107/12/17~ 107/12/23	解決政策失敗的方法 I	Stone, Chapter 12-14
16	107/12/24~ 107/12/30	解決政策失敗的方法 II	Stone, Chapter 15-16
17	107/12/31~ 108/01/06	公共政策的理論與科學	Birkland, Chapter 11
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>(1)來上課是學生的責任。不來上課的學生將會錯失重要的資訊與討論並且將會在任何科目上獲得低分。因此, 這學期隨機點名4次, 一次不到扣總成績3.75分, 共計總成績15分。</p> <p>(2)學生修習這門課必需繳交一次政策過程報告, 報告繳交時間與成績分配如下: 政策分析報告繳交時間:2018/12/21; 25%。</p> <p>(3)報告格式以A4紙張繕打裝訂, 字型以細明體為主, 12pt, 請與頁首註明學生姓名、學號、日期, 不需要製作封面, 字數為二千至四千字左右。</p> <p>(4)使用你的email並常常收信。我習慣透過email跟你們聯絡, 任何問題也可以透過email向我反應。基於網路禮儀, 寫信給我請記得署名。</p> <p>(5)尊重你的同學與上課教師。接聽電話或是電話響聲在這門課是絕對不被允許的。如果有上述情事者, 請妳/你將電話交由我保管, 下課時歸還。</p> <p>(6)做好你 / 妳份內的事。做好上課前的準備, 這是大學層級的課程, 你們被預期是來讀書、學習以及接觸所有這個層級的課堂教材。沒有任何理由可以被允許不事先準備。</p> <p>(7)瞭解及遵守學校及課堂上的相關規定。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	<p>Birkland, Thomas. 2016. An Introduction to the Policy Process: Theories, Concepts, and Models of Public Policy Making. 4th Edition. New York: Routledge.</p> <p>羅清俊 (2015) 公共政策: 現象觀察與實務操作, 新北: 揚智文化。</p>		
參考書籍	<p>Stone, Deborah. 2012. Policy Paradox: The Art of Political Decision Making. 3rd Edition. New York: W. W. Norton &amp; Company.</p> <p>丘昌泰(2013) 公共政策: 基礎篇(第五版) 台北: 巨流</p> <p>林水波、張世賢編著, (2015) 公共政策, 台北: 五南圖書公司。</p> <p>余致力、毛壽龍、陳敦源、郭昱瑩 (2008) 公共政策, 台北: 智勝文化</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率: 15.0 %    ◆平時評量:        %    ◆期中評量: 30.0 %</p> <p>◆期末評量: 30.0 %</p> <p>◆其他〈政策過程報告〉: 25.0 %</p>		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
----	---