

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	法學緒論	授課 教師	黃千芸 HUANG, CHIAN-YUN
	INTRODUCTION TO LAW		
開課系級	公行一 B	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TLPXB1B		
系（所）教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 民主政治與公民生活。</p> <p>B. 公共議題整合與管理。</p> <p>C. 政策方案規劃與制定。</p> <p>D. 問題分析與解決。</p> <p>E. 行政互動與溝通。</p> <p>F. 政策與行政績效評估。</p> <p>G. 法規制定與政策執行。</p> <p>H. 法律專業知識與應用。</p>			
課程簡介	此為法學基礎概念課程，目的在建立基礎法律概念、法律思維並瞭解法律之一般原理原則		
	To establish basic concepts and to understand the general principles of law.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	獨立思考、瞭解基礎概念	Think independently and understand the basic concepts	C2	AGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	獨立思考、瞭解基礎概念	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	法律概念	
2	107/09/17~ 107/09/23	法律與其他社會現象	
3	107/09/24~ 107/09/30	法律之淵源	
4	107/10/01~ 107/10/07	法律之分類及效力	
5	107/10/08~ 107/10/14	法律之解釋及制裁	
6	107/10/15~ 107/10/21	專題演講	
7	107/10/22~ 107/10/28	法學素養.分組討論週	
8	107/10/29~ 107/11/04	法律關係：權利義務等	
9	107/11/05~ 107/11/11	法律之結構與內容-民事篇	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	法律之結構與內容-民事程序法	
12	107/11/26~ 107/12/02	法律之結構與內容-刑事實體法	
13	107/12/03~ 107/12/09	法律之結構與內容-刑事程序法	
14	107/12/10~ 107/12/16	法律人與社會議題等.分組討論週	
15	107/12/17~ 107/12/23	判決查詢及解析	
16	107/12/24~ 107/12/30	分組討論週	
17	107/12/31~ 108/01/06	法律之結構與內容-智慧財產權議題	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	準備法條		
教學設備	電腦、投影機、其它(黑板或白板)		
教材課本	課堂講授為主隨堂講義為輔		

參考書籍	<p>王澤鑑，法律思維與民法實例－請求權基礎理論體系：三民書局 李太正、王海南、法治斌、陳連順、黃源盛、顏厥安，法學入門，台北市：元照出版 鄭玉波、黃宗樂，法學緒論，台北市：三民書局。 陳惠馨，法學概論，台北市：三民書局。</p>
批改作業 篇數	<p>篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）</p>
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈分組討論及課程表現〉：30.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>