

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	高階保險專業證照研討	授課 教師	顏貝珊
	THE GUIDANCE OF INSURANCE PROFESSIONAL LICENSE		
開課系級	風保三 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLOXB3P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、充實保險專業知識，強化學生專業技能。</p> <p>二、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p> <p>三、鼓勵專業證照考試，提升學生就業競爭能力。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具有一般商管專業知識能力。</p> <p>B. 具有辨識保險商品能力。</p> <p>C. 具有核保理賠及行銷能力。</p> <p>D. 具有保險投資理財規劃能力。</p> <p>E. 具有風險管理與保險經營管理能力。</p> <p>F. 具有職業倫理及團隊合作精神。</p>			
課程簡介	<p>本課程以美國財產與意外保險核保師Chartered Property Casualty Underwriter (CPCU)®認證考試為核心。CPCU®為美國產險學會The Institutes其中一個成果顯著的資格考試。目前在全球已受到超過50個國家認可，全球累積超過84,000名CPCU®中，91%持有CPCU®認證之專業人士同意此認證在其職業生涯發展成就所帶來的效益給予高度肯定。</p>		
	<p>The Institutes' Chartered Property Casualty Underwriter (CPCU)® designation program is built on a foundation of broad technical knowledge, high ethical standards, and demonstrated industry experience. The Institutes are recognized around the world as the premier provider of Insurance Knowledge Solutions. The Institutes have been supporting insurance industry education needs for over 100 years, in over 50 countries.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.協助學生瞭解美國產險學會各類國際保險專業證照的用途及價值。2.協助學生有效地準備保險專業證照考試，以提升學生之國際觀與就業競爭能力。	1.Students will expand and broaden their intellectual horizons while learning from The Institutes' designations. 2.Earning a globally recognized designation will help students increase their job security and job opportunities.	A5	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.協助學生瞭解美國產險學會各類國際保險專業證照的用途及價值。2.協助學生有效地準備保險專業證照考試，以提升學生之國際觀與就業競爭能力。	講述、討論、模擬、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現、表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	課程介紹；保險產業與保險專業證照考試介紹	
2	107/09/17~ 107/09/23	Assignment 1 : Overview of Insurance Operation	
3	107/09/24~ 107/09/30	Assignment 2 : Insurance Regulation	
4	107/10/01~ 107/10/07	Review Assignment1-2	第一次小考；繳交第一次作業
5	107/10/08~ 107/10/14	Assignment 3 : Insurance Marketing and Distribution	
6	107/10/15~ 107/10/21	Assignment 4 : The Underwriting Function	
7	107/10/22~ 107/10/28	Review Assignment3-4	第二次小考；繳交第二次作業
8	107/10/29~ 107/11/04	Assignment 5 : Risk Control and Premium Auditing	
9	107/11/05~ 107/11/11	Assignment 6 : The Claim Function	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	Review Assignment5-6	期中考檢討
12	107/11/26~ 107/12/02	Assignment 7 :Actuarial Operation	

13	107/12/03~ 107/12/09	Assignment 8 : Reinsurance Principles Concept	
14	107/12/10~ 107/12/16	Review Assignment7-8	第三次小考；繳交第三次作業
15	107/12/17~ 107/12/23	Assignment 9 :Business Needs and Information Technology Alignment	
16	107/12/24~ 107/12/30	Assignment 10 : Insurer Strategic Managment	
17	107/12/31~ 108/01/06	Review Assignment9-10	第四次小考；繳交第四次作業
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Course Guide: Insurance Operation 2nd Edition (CPCU520)		
參考書籍	Insurance Operation 2nd Edition (CPCU520)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈校外證照考試成績〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		