淡江大學１０７學年度第１學期課程教學計畫表

課程名稱	風險管理 RISK MANAGEMENT	授課教師	陳映而 CHEN, YING-ERH
開課系級	風保一Ｂ TLOXB1B	開課資料	必修 單學期 2學分

系（所）教育目標

一、充實保險專業知識，強化學生專業技能。

二、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。

三、鼓勵專業證照考試，提升學生就業競爭能力。

系（所）核心能力

A. 具有一般商管專業知識能力。

B. 具有辨識保險商品能力。

C. 具有核保理賠及行銷能力。

D. 具有保險投資理財規劃能力。

E. 具有風險管理與保險經營管理能力。

F. 具有職業倫理及團隊合作精神。

課程簡介	這門課程會涵蓋風險的基本觀念，包含風險的種類，風險管理的程序、工具、如何設計和執行一個風險管理的計畫和分析如何面對人身危險。此外，兩場專題演講能幫助同學更能了解危險管理的理念在實務上如何落實。
	This course will focus on the principles of risk management including the tools and process of designing and implementing a risk management program such as identification of risks and associated potential costs, analysis of the causes of risk of financial loss, determination of the selected strategies and life insurance. Students will have a better understanding about how risk management works in the real world from invited guest lecturer.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：
(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：
(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
(三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能由本課程了解危險的本質和危險管理的程序	Students will demnostrate an understanding of the meaning of risk. Students can understand the steps in the risk management process.	C2	E
2	學生能了解在實務上如何將危險管理的原理應用在危險管理的計畫	Students can apply the principles of risk management to a risk management program in practice.	C3	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能由本課程了解危險的本質和危險管理的程序	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	學生能了解在實務上如何將危險管理的原理應用在危險管理的計畫	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10～107/09/16	課程簡介	
2	107/09/17～107/09/23	風險的介紹	
3	107/09/24～107/09/30	中秋節放假	
4	107/10/01～107/10/07	風險管理之基本內容	
5	107/10/08～107/10/14	風險與保險的關係	
6	107/10/15～107/10/21	風險管理實施之步驟(一) & Review Questions	
7	107/10/22～107/10/28	專題演講	
8	107/10/29～107/11/04	Quiz 1 & 風險管理實施之步驟 (一)	
9	107/11/05～107/11/11	風險管理實施之步驟 (二)	
10	107/11/12～107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19～107/11/25	風險管理實施之步驟 (三)	
12	107/11/26～107/12/02	風險管理實施之步驟 (三)	

13	107/12/03～ 107/12/09	風險管理實施之步驟 (四)(五)	
14	107/12/10～ 107/12/16	人身損失風險之分析 & Review Questions	
15	107/12/17～ 107/12/23	專題演講	
16	107/12/24～ 107/12/30	Quiz 2 & 人身損失風險之分析	
17	107/12/31～ 108/01/06	財產損失風險之分析	
18	108/01/07～ 108/01/13	期末考試週	

修課應注意事項	
教學設備	電腦
教材課本	to be announced
參考書籍	to be announced
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率：　　％　◆平時評量：30.0 ％　◆期中評量：35.0 ％ ◆期末評量：35.0 ％ ◆其他〈 〉：　　％
備　考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**