

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	L I N U X 作業系統	授課 教師	謝政呂 HSIEH, CHENG-LU
	LINUX OPERATING SYSTEM		
開課系級	資管三 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLMXB3P		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、精進資訊管理知能。 二、提升資訊科技專業。 三、獨立思考邏輯分析。 四、強化團隊合作能力。 五、重視企業資訊倫理。 六、培育全球化世界觀。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 問題分析與關鍵思考。 B. 企業基礎與實務知識。 C. 資訊系統運用。 D. 程式設計。 E. 網路系統規劃。 F. 資料庫設計與管理。 G. 資訊系統分析、設計與整合。 H. 專案管理。			
課程簡介	本課程主要介紹Linux作業系統，內容包括：帳號與存取權限管理、套建安裝、網路應用與服務設定組態等。		
	This course is going to introduce the Linux operating system, including account and access control, package installation, setting up and configuration of network application and services.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	認識Linux作業系統	Understanding Linux operating system	C2	AC
2	使用者帳號的管理	Management of user accounts	P3	AC
3	檔案系統與存取控制	File system and access control	P3	AC
4	套件安裝	Packages installation	P3	AC
5	網路服務與應用之組態設定	Configuration of network services and applications	P3	AC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	認識Linux作業系統	講述、實作	實作、上機測驗
2	使用者帳號的管理	講述、實作	實作、上機測驗
3	檔案系統與存取控制	講述、實作	實作、上機測驗
4	套件安裝	講述、實作	實作、上機測驗
5	網路服務與應用之組態設定	講述、實作	實作、上機測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	107/09/10~107/09/16	課程說明、Linux簡介、資源取得方式	
2	107/09/17~107/09/23	Linux 的規劃與安裝	
3	107/09/24~107/09/30	Linux的系統目錄與其預設的用途	
4	107/10/01~107/10/07	Linux 檔案、目錄與磁碟格式	
5	107/10/08~107/10/14	雙十節放假一日	
6	107/10/15~107/10/21	Shell 與 Shell scripts、程序之控制與管理	
7	107/10/22~107/10/28	使用者管理及系統管理員	
8	107/10/29~107/11/04	Linux 系統內建指令介紹	
9	107/11/05~107/11/11	期中上機考	
10	107/11/12~107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~107/11/25	Linux 套件之蒐尋與安裝	
12	107/11/26~107/12/02	郵件伺服器之安裝與管理	

13	107/12/03~ 107/12/09	FTP 伺服器的安裝與管理	
14	107/12/10~ 107/12/16	WEB 伺服器的安裝與管理	
15	107/12/17~ 107/12/23	虛擬網頁伺服器的管理	
16	107/12/24~ 107/12/30	資料庫伺服器之安裝與管理	
17	107/12/31~ 108/01/06	期末上機考	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	請修課同學自行準備一支16G以上USB隨身碟或外接式硬碟使用，傳輸界面以USB3為佳（不建議使用USB2界面）。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Ubuntu 系統管理與架站實務，作者：施威銘研究室/著，旗標出版		
參考書籍	網路資源： http://linux.vbird.org/		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		