

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	作業系統	授課 教師	魏世杰 WEI SHIH-CHIEH
	OPERATING SYSTEMS		
開課系級	資管二B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TLMXB2B		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 問題分析與關鍵思考。</p> <p>B. 企業基礎與實務知識。</p> <p>C. 資訊系統運用。</p> <p>D. 程式設計。</p> <p>E. 網路系統規劃。</p> <p>F. 資料庫設計與管理。</p> <p>G. 資訊系統分析、設計與整合。</p> <p>H. 專案管理。</p>			
課程簡介	<p>本課程將介紹作業系統基本觀念，包含電腦硬體、行程及緒、行程排班、記憶體管理、及虛擬記憶體等主題，並配合適當的管理工具觀摩。</p>		
	<p>The course will give a basic introduction to common operating systems concepts such as computer hardware, processes and threads, CPU scheduling, memory management, and virtual memory. Some related administration tools using these concepts will also be demonstrated.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 學生能描述行程、緒、行程排班、記憶體管理、虛擬記憶體等概念	1 Students will be able to summarize such concepts as processes, threads, CPU scheduling, memory management, and virtual memory.	C1	ACG
2	2 學生能理解行程,緒,行程排班,記憶體管理,虛擬記憶體等概念相關之系統程式	2 Student will be able to understand the system programs related to processes, threads, CPU scheduling, memory management, and virtual memory.	C2	ACG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 學生能描述行程、緒、行程排班、記憶體管理、虛擬記憶體等概念	講述	紙筆測驗
2	2 學生能理解行程,緒,行程排班,記憶體管理,虛擬記憶體等概念相關之系統程式	講述	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	Ch1 Introducing Operating Systems	
2	107/09/17~ 107/09/23	Ch1 Introducing Operating Systems	
3	107/09/24~ 107/09/30	Ch4 Processor Management	
4	107/10/01~ 107/10/07	Ch4 Processor Management	
5	107/10/08~ 107/10/14	Ch4 Processor Management	
6	107/10/15~ 107/10/21	Ch4 Processor Management	
7	107/10/22~ 107/10/28	Ch12 System Management	
8	107/10/29~ 107/11/04	Ch12 System Management	
9	107/11/05~ 107/11/11	Ch12 System Management	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	Ch2 Memory Management: Simple Systems	
12	107/11/26~ 107/12/02	Ch2 Memory Management: Simple Systems	

13	107/12/03~ 107/12/09	Ch2 Memory Management: Simple Systems	
14	107/12/10~ 107/12/16	Ch3 Memory Management: Virtual Memory Systems	
15	107/12/17~ 107/12/23	Ch3 Memory Management: Virtual Memory Systems	
16	107/12/24~ 107/12/30	Ch3 Memory Management: Virtual Memory Systems	
17	107/12/31~ 108/01/06	Ch3 Memory Management: Virtual Memory Systems	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	任何成績一旦公佈，三工作日內未作反應，即不接受更正請求。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Understanding Operating Systems, 8th Ed., McHoes & Flynn, Cengage Learning, 2018.		
參考書籍	Operating Systems, 3rd Ed., Nutt, G., Pearson Education, 2003, 全華 Operating System Concepts, 9th Ed., Silberschatz et al, Wiley, 2014, 新月 Modern Operating Systems, 3rd Ed., Tanenbaum, 2009, 高立 Operating Systems- A Concept-based Approach, Dhamdhere, 2003, 滄海 Principles of Modern Operating Systems, Garrido & Schlesinger, 2008		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		