

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課 教師	陳建穎
	ECONOMICS		
開課系級	資管二 C	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TLMXB2C		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程提供各種經濟活動基本概念，建立學生對國際及國內經濟現象的解讀與理解規劃與的應用。課程包括對經濟現象的認識短期及長期經濟結構規劃與理論探討等。本課程同時也對各類投資所需資金成本與投資報酬的議題有所探討。</p>		
	<p>This course provides various fundamental concepts on economics to develop the applications of economy studying and planning. The topics of this course include the basic knowledge of economics understanding and analysis for short-term and long-term economics activity . The issues of international capital investment decision and return on project investment will also be discussed.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程提供各種經濟活動基本概念，建立學生對國際及國內經濟現象的解讀與理解規劃與的應用。	This course provides various fundamental concepts on economics to develop the applications of economy studying and planning.	C4	AB
2	本課程提供各種經濟活動基本概念，建立學生對國際及國內經濟現象的解讀與理解規劃與的應用	This course provides various fundamental concepts on economics to develop the applications of economy studying and planning.	C3	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程提供各種經濟活動基本概念，建立學生對國際及國內經濟現象的解讀與理解規劃與的應用。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
2	本課程提供各種經濟活動基本概念，建立學生對國際及國內經濟現象的解讀與理解規劃與的應用	講述、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	課程簡介	
2	107/09/17~ 107/09/23	為甚麼要念經濟學	
3	107/09/24~ 107/09/30	需求供給與均衡	
4	107/10/01~ 107/10/07	供需彈性	
5	107/10/08~ 107/10/14	供需彈性與均衡	
6	107/10/15~ 107/10/21	無異曲線與邊際替代率	
7	107/10/22~ 107/10/28	替代效果與所得效果	
8	107/10/29~ 107/11/04	生產理論	
9	107/11/05~ 107/11/11	成本分析	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	完全競爭市場	
12	107/11/26~ 107/12/02	生產者剩餘	

13	107/12/03~ 107/12/09	不完全競爭市場	
14	107/12/10~ 107/12/16	獨占與寡占市場模型	
15	107/12/17~ 107/12/23	生產要素的供需	
16	107/12/24~ 107/12/30	競爭均衡	
17	107/12/31~ 108/01/06	政府管制	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	學生應對國際及市場經濟有濃厚興趣者。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	基礎經濟學 2018年第8版 華泰文化公司 朱敬一，林全等合著		
參考書籍	Essentials of Economics/8e/2018 Mankiw		
批改作業 篇數	3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈上課態度與積極精神〉：10.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		