

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	資訊概論	授課 教師	李鴻璋 LEE HUNG-CHANG
	INTRODUCTION TO COMPUTERS		
開課系級	資管一 B	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TLMXB1B		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。</p> <p>C. 具備資訊蒐集運用的能力。</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。</p>			
課程簡介	以商管學院資訊概論課程標準及資訊人員對電腦基礎、運作及應用作一整體介紹。		
	based on the standard of content of the course "introduction to computers", this course focus on the fundamental details of How the computer operated, How information is presented, the the impact of the information system, ....		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	圖靈模型、馮紐曼模型	Turing model and Von Neumann model	C1	C
2	電腦架構與運作方式	Computer Architecture and its operation	C2	C
3	資料多媒體儲存與應用	multimedia storage and application	C3	C
4	計算機組織	Computer Organization	P2	C
5	電腦網路與網際網路	Computer Networks and Internet	C3	C

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	圖靈模型、馮紐曼模型	講述、討論	紙筆測驗
2	電腦架構與運作方式	講述、討論、賞析	紙筆測驗、上課表現
3	資料多媒體儲存與應用	講述、討論、賞析	紙筆測驗、上課表現
4	計算機組織	講述、實作	紙筆測驗、實作
5	電腦網路與網際網路	講述、討論	紙筆測驗、實作

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	簡介-圖靈模型、馮紐曼模型	
2	107/09/17~ 107/09/23	電腦發展、應用、道德、與安全	
3	107/09/24~ 107/09/30	數值系統(位置數值的概念)	
4	107/10/01~ 107/10/07	數值系統(數值轉換與非位置數值概念)	
5	107/10/08~ 107/10/14	資料的儲存-數值部份(整數與浮點數)	
6	107/10/15~ 107/10/21	資料的儲存-文字部份(ASCII、BIG-5與Unicode)	
7	107/10/22~ 107/10/28	資料的儲存-音訊、圖像與視訊	
8	107/10/29~ 107/11/04	資料運算-邏輯與移位	
9	107/11/05~ 107/11/11	資料運算-算術	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	計算機組織-CPU	
12	107/11/26~ 107/12/02	計算機組織-DRAM與運作架構	

13	107/12/03~ 107/12/09	簡單計算機SIC電腦介紹-組織與架構	
14	107/12/10~ 107/12/16	簡單計算機SIC電腦介紹-週期與執行	
15	107/12/17~ 107/12/23	半導體製作與電腦	
16	107/12/24~ 107/12/30	電腦網路	
17	107/12/31~ 108/01/06	網際網路	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	實習課程：電腦元件認識、組裝與Excel使用		
教學設備	電腦、投影機、其它(實作練習)		
教材課本	1.計算機概論 (第四版) 原著 Behrouz Forouzan, 譯者 林仁勇等 歐亞書局 2. 補充講義		
參考書籍	1.最新計算機概論 (第七版) 陳惠貞著 碁峰資訊		
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：5.0 % (含資訊能力測驗成績) ◆期中評量：30.0 %   ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈實習課程〉：25.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		