

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|-----------------------|
| 課程名稱 | 證券分析與實務 | 授課 教師 | 廖怡晴 LIAO, YI-CHING |
| | SECURITY ANALYSIS AND PRACTICE | | |
| 開課系級 | 管科系四 P | 開課 資料 | 選修 單學期 3學分 |
| | TLGXB4P | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p> | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 事業經營管理能力。</p> <p>B. 行銷與流通管理能力。</p> <p>C. 統計與決策分析能力。</p> <p>D. 財經分析能力。</p> <p>E. 團隊合作能力。</p> <p>F. 自我管理能力。</p> <p>G. 道德倫理能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>內容</p> <p>1.認識證券市場</p> <p>2.股市相關理論</p> <p>3.財報分析與股票價值分析</p> <p>4.投資策略</p> <p>5.網路股票資訊收集及軟體使用</p> | | |
| | <p>content</p> <p>1. Understand the securities market</p> <p>2. The stock market related theory</p> <p>3. Financial statement analysis and analysis of stock value</p> <p>4. Investment strategy</p> <p>5. Internet stock information collection and software use</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|--|---|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 1.幫助學生認識證券投資相關理論與實務運用 2.教導學生熟悉各項證券分析的公式和分析技巧 3.增強學生運用證券分析的技巧來解決真實世界的實際問題 | 1.Help students to understand the related theory practical use of stock investment 2.Teach students familiar with the formula of the security analysis skills 3.Enhance the skills of students to use security analysis to solve practical problems in the real world | C4 | CDEFG |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|--|-----------------|---------|
| 1 | 1.幫助學生認識證券投資相關理論與實務運用 2.教導學生熟悉各項證券分析的公式和分析技巧 3.增強學生運用證券分析的技巧來解決真實世界的實際問題 | 講述、討論、問題解決、個案研討 | 報告、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◆ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◆ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◆ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◇ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◆ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 107/09/10~ 107/09/16 | 課程介紹及認識證券市場 | |
| 2 | 107/09/17~ 107/09/23 | 認識證券市場 | |
| 3 | 107/09/24~ 107/09/30 | 證券市場交易介紹 | |
| 4 | 107/10/01~ 107/10/07 | 價量關係 | |
| 5 | 107/10/08~ 107/10/14 | 除權息與壽碼 | |
| 6 | 107/10/15~ 107/10/21 | 財報分析概論 | |
| 7 | 107/10/22~ 107/10/28 | 財報分析的方法與限制及注意事項 | |
| 8 | 107/10/29~ 107/11/04 | 介紹公開資訊觀測站及財報各項指標 | |
| 9 | 107/11/05~ 107/11/11 | 股票價值分析 | |
| 10 | 107/11/12~ 107/11/18 | 期中考試週 | |
| 11 | 107/11/19~ 107/11/25 | K線理論 | |
| 12 | 107/11/26~ 107/12/02 | 移動平均線及葛蘭碧八大法則 | |

| | | | |
|--------------|---|-----------------|--|
| 13 | 107/12/03~ 107/12/09 | 技術指標 | |
| 14 | 107/12/10~ 107/12/16 | 型態與缺口 | |
| 15 | 107/12/17~ 107/12/23 | 趨勢 | |
| 16 | 107/12/24~ 107/12/30 | 網路看盤系統與網路下單軟體介紹 | |
| 17 | 107/12/31~ 108/01/06 | 投資策略 | |
| 18 | 108/01/07~ 108/01/13 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 平時表現30% 期中期末報告各35% | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 證券投資分析 張上財著 財務報表分析 王元章、張眾卓著 證券投資分析及財務報表分析 | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈平時表現30% 期中期末報告各35%〉：100.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |