

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社群分析與輿情探勘	授課 教師	吳家齊 WU, CHIA-CHI
	SOCIAL NETWORK ANALYSIS AND OPINION MINING		
開課系級	管科系三 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLGXB3P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 事業經營管理能力。</p> <p>B. 行銷與流通管理能力。</p> <p>C. 統計與決策分析能力。</p> <p>D. 財經分析能力。</p> <p>E. 團隊合作能力。</p> <p>F. 自我管理能力。</p> <p>G. 道德倫理能力。</p>			
課程簡介	<p>近年來，Facebook、Twitter等社群媒體的流行，提供了一個可具體觀察人際互動、社會輿情的平台，也吸引到許多企業組織、政府機關，與研究人員的興趣與投入。本課程將介紹社群網絡結構分析、資料分析，與輿情探勘之相關技術與議題，並從撰寫爬蟲程式、收集輿情資料開始，教導如何使用Pajek、Python等相關工具進行社群網絡分析實作。</p>		
	<p>Recently, social media, such as Facebook and Twitter, offer a platform where the interaction between people can be observed, collected, and analyzed. In this course, we will introduce research topics and techniques about social network analysis and opinion mining. Students will learn how to collect data from social media and how to analyze it with related tools, such as Pajek and Python.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解社群網絡分析與輿情探勘相關技術及知識	Realize related technologies and knowledge of social network analysis and opinion mining	C2	CG
2	具備社群分析的實作能力	Having the ability of applying social network analysis	P3	BCEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解社群網絡分析與輿情探勘相關技術及知識	講述、實作	實作、報告、上課表現
2	具備社群分析的實作能力	講述、討論、實作	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	課程介紹	
2	107/09/17~ 107/09/23	網路分析概論與工具	
3	107/09/24~ 107/09/30	Python程式設計(一)	
4	107/10/01~ 107/10/07	Python程式設計(二)	
5	107/10/08~ 107/10/14	Python程式設計(三)	
6	107/10/15~ 107/10/21	爬蟲程式撰寫(一)	
7	107/10/22~ 107/10/28	爬蟲程式撰寫(二)	
8	107/10/29~ 107/11/04	社群分析相關工具與資源(一)	
9	107/11/05~ 107/11/11	社群分析相關工具與資源(二)	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	文字探勘與情緒偵測(一)	
12	107/11/26~ 107/12/02	文字探勘與情緒偵測(二)	

13	107/12/03~ 107/12/09	命名實體解析(一)	
14	107/12/10~ 107/12/16	命名實體解析(二)	
15	107/12/17~ 107/12/23	社群分析研究議題與應用趨勢	
16	107/12/24~ 107/12/30	分組報告(一)	
17	107/12/31~ 108/01/06	分組報告(二)	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程計畫為暫定版本, 請以第一次上課所公佈之版本為主		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	課程投影片及相關文章		
參考書籍	Aggarwal, Social Network Data Analytics Liu, Sentiment Analysis and Opinion Mining Mitchell, Web Scraping with Python		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期中報告&期末報告〉：80.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		