

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	作業管理	授課 教師	時序時 HSU-SHIH SHIH
	OPERATIONS MANAGEMENT		
開課系級	管科系三A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLGXB3A		
系（所）教育目標			
<p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 事業經營管理能力。</p> <p>B. 行銷與流通管理能力。</p> <p>C. 統計與決策分析能力。</p> <p>D. 財經分析能力。</p> <p>E. 團隊合作能力。</p> <p>F. 自我管理能力。</p> <p>G. 道德倫理能力。</p>			
課程簡介	<p>介紹企業的製造與服務系統之設計與作業的概念、分析方法、與應用。從企業經營之角度引入作業管理的主要領域，並著重於作業流程分析以及各類模型的分析與其應用，使同學具備作業管理的整體概念、分析技術與實務應用，並了解台灣製造的重要。</p>		
	<p>The course provides a general view of the designing and operating manufacturing and service systems with analytic methods and their application. From the viewpoint of business management, it will introduce the major areas of operations management, and focuses on process analysis, model analysis, and their applications so that the students can obtain the whole picture of operations management.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	介紹企業的製造與服務系統之設計與作業的概念、分析方法、與應用。	The course provides a general view of the designing and operating manufacturing and service systems with analytic methods and their application.	P6	CE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	介紹企業的製造與服務系統之設計與作業的概念、分析方法、與應用。	講述、討論、參訪、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現、平台表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	課程概要說明	遠距, 週四上午
2	107/09/17~ 107/09/23	作業管理導論	
3	107/09/24~ 107/09/30	競爭力、策略與生產力	
4	107/10/01~ 107/10/07	產品與服務設計	
5	107/10/08~ 107/10/14	產能規劃	
6	107/10/15~ 107/10/21	製程選擇	
7	107/10/22~ 107/10/28	設施佈置	
8	107/10/29~ 107/11/04	品質管理	
9	107/11/05~ 107/11/11	課程複習 (一) + 小考一	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	存貨管理 (一) + 企業參訪	*昇貿科技安排中, 待經費核准
12	107/11/26~ 107/12/02	存貨管理 (二) + 專家演講	*人工智慧與製造, 待經費核准

13	107/12/03~ 107/12/09	集體規劃與主排程	
14	107/12/10~ 107/12/16	物料需求計畫與資源規劃	
15	107/12/17~ 107/12/23	排程 + 期末報告 (一)	參考用
16	107/12/24~ 107/12/30	期末報告 (二)	
17	107/12/31~ 108/01/06	課程複習 (二) + 小考二	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 本課程強調量化分析，同學須多作習題；並可組成小組定時討論與分工、交換學習心得，以期事半功倍。 2. 另偏實務的期末報告之執行，亦需小組成員集體構思與探索，以合作完成。請多多思考，發揮創意。 3. 請同學們多多參與課程活動，並與助教與老師連繫，以掌握加分機會。 4. 企業參訪與專家演講安排有待學校支援經費。 5. 低年級同學建議暫時不選本課程。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	何應欽(譯)(2018), 作業管理(Operations Management, Stevenson, 13th ed.)。第十三版, 華泰, 台北。		
參考書籍	1. W.J. Stevenson (2018), Operations Management. NY: McGraw-Hill, 13th ed. (華泰). 2. 張保隆等(2011), 生產管理。台北：華泰，四版。 3. 傅和彥(2008), 生產與作業管理。台北：前程，五版。 4. 其他補充資料以及平台豐富資源。		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈期末報告20%〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		