

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日語會話	授課教師	詹秀蓉 CHAN, HSIU-JUNG
	JAPANESE CONVERSATION		
開課系級	國企系經管三A	開課資料	選修 單學期 2學分
	TLFAB3A		
系（所）教育目標			
一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。 二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。 三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。			
系（所）核心能力			
A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。 B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。 C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。 D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。			
課程簡介	培養聽說能力為主，兼顧讀寫方面的訓練。網羅日常的文化、生活、企業活動、日本風俗習慣以待人接物與禮節等方面的語言。所選擇的語言材料為當今日本人用得最普遍、最頻繁、最新穎、符合日本習慣的語言，學完就能派上用場，每句話都能用得上。		
	Cultivating students to speak and listen Japanese Besides, students can train to read and write Japanese. This course includes Japanese culture, living, business activity and custom conversation.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 發音篇：介紹日本語言、文字起源、音調和基本字型結構、平假名和片假名的字源、寫法和發音。	Pronunciation Part : To introduce Japanese language, the origin of Japanese, intonation, sentence structure, the origin of Hiragana And Katakana, writing and pronunciation.	C3	AC
2	2 日常用語篇：一般招呼用語、探訪用語、教室用語。	Idiom Part : Idiom of saying hallow, greeting and attending class.	C3	AC
3	3 實用會話篇：內容極生活並口語化。	Practice Conversation Part : living conversation	C3	AC
4	4 流行口語文化：各種風俗習慣以及現代流行口語。	Modern popular oral culture : To introduce different kinds of Japanese custom and Modern popular Japanese.	C3	AC
5	5 唱歌學日語：介紹一些耳熟能詳的日本歌謠。	Sing the Japanese song : To introduce the popular Japanese song.	C3	AC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 發音篇：介紹日本語言、文字起源、音調和基本字型結構、平假名和片假名的字源、寫法和發音。	講述、模擬	紙筆測驗、上課表現
2	2 日常用語篇：一般招呼用語、探訪用語、教室用語。	講述、模擬	紙筆測驗、上課表現
3	3 實用會話篇：內容極生活並口語化。	講述、模擬	紙筆測驗、上課表現
4	4 流行口語文化：各種風俗習慣以及現代流行口語。	講述、模擬	紙筆測驗、上課表現

5	5 唱歌學日語：介紹一些耳熟能詳的日本歌謠。	講述、模擬	紙筆測驗、上課表現
本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◇	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◆	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	107/09/10~ 107/09/16	50音	
2	107/09/17~ 107/09/23	50音	
3	107/09/24~ 107/09/30	50音	
4	107/10/01~ 107/10/07	50音	
5	107/10/08~ 107/10/14	文法句型的介紹	
6	107/10/15~ 107/10/21	文法句型的介紹	
7	107/10/22~ 107/10/28	文法句型的介紹	
8	107/10/29~ 107/11/04	文法句型的介紹	
9	107/11/05~ 107/11/11	文法句型的介紹	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	會話練習	

12	107/11/26~ 107/12/02	會話練習	
13	107/12/03~ 107/12/09	會話練習	
14	107/12/10~ 107/12/16	會話練習	
15	107/12/17~ 107/12/23	會話練習	
16	107/12/24~ 107/12/30	會話練習	
17	107/12/31~ 108/01/06	會話練習	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		生活實用日語 基礎篇-林有志、彭瑞瑤、清水裕美子編著 高立 95	
參考書籍		元氣日本語 林麗娟、謝琪瑛、陳玉青、洪筱萍編著 全華科技 2005 新文化 日本語 初期1 文化外國語專門學校 大新 2008 大家的日本語 初級1 大新 2008	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	