

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	個體經濟專題 (三)	授課 教師	于席正 HSI-CHENG YU
	TOPICS IN MICROECONOMICS (III)		
開課系級	產經四 P	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLEXB4P		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。</p> <p>B. 能利用課程理論針對時事進行分析。</p> <p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。</p> <p>D. 能具備學術深造的潛力。</p> <p>E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。</p>			
課程簡介	本課程以個體經濟學消費選擇行為基礎，引伸社會情感、心理學、哲學之應用。		
	Based on microeconomics(consumer choice behavior), this course incorporates the theories of psychology, philosophy and social emotions to extend the application of microeconomic theory.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	延伸個體經濟學的理论應用	To extend the application of microeconomic theory.	C3	AD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	延伸個體經濟學的理论應用	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	課程介紹	
2	107/09/17~ 107/09/23	最適化選擇--消費者選擇行為模型	
3	107/09/24~ 107/09/30	最適化選擇--消費者選擇行為模型	
4	107/10/01~ 107/10/07	最適化選擇--家庭勞動供給模型	
5	107/10/08~ 107/10/14	最適化選擇--家庭勞動供給模型	
6	107/10/15~ 107/10/21	最適化選擇--地位追求、社會從眾、自利性利他模型	
7	107/10/22~ 107/10/28	最適化選擇--地位追求、社會從眾、自利性利他模型	
8	107/10/29~ 107/11/04	最適化選擇--地位追求、社會從眾、自利性利他模型	
9	107/11/05~ 107/11/11	最適化選擇--地位追求、社會從眾、自利性利他模型	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	期望效用理論、阿萊悖論、艾爾斯伯格悖論、展望理論	
12	107/11/26~ 107/12/02	期望效用理論、阿萊悖論、艾爾斯伯格悖論、展望理論	
13	107/12/03~ 107/12/09	期望效用理論、阿萊悖論、艾爾斯伯格悖論、展望理論	
14	107/12/10~ 107/12/16	人格結構、需要層次理論、存在主義、人本心理學、社會偏好	
15	107/12/17~ 107/12/23	人格結構、需要層次理論、存在主義、人本心理學、社會偏好	
16	107/12/24~ 107/12/30	精神力場假說	
17	107/12/31~ 108/01/06	精神力場假說	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。