淡江大學１０７學年度第１學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學 STATISTICS	授課教師	楊　文 YANG WEN
開課系級	企管二Ａ TLCXB2A	開課資料	必修 上學期 2學分

系（所）教育目標

一、習得瞭解專業知識。

二、有效學習自我規劃。

三、植基理論契合實務。

四、人際溝通團隊合作。

五、分析問題提供建議。

六、道德知覺全球公民。

系（所）核心能力

A. 熟悉商管專業的基本知識。

B. 具備專業知識的表達能力。

C. 具備資訊蒐集運用的能力。

D. 具體審辨分析的思考能力。

課程簡介

本課程分為上、下兩學期。首先上學期將著重於介紹敘述統計方法、機率、隨機變數、機率分配、常態分配與抽樣分配之基本理論；接著下學期將著重於介紹「推論統計」之觀念與應用，其中包括估計、假設檢定、卡方檢定、迴歸分析與變異數分析。

Topics include the introduction of various ways to organize and display data,descriptive measures, probability, random variables, probability distributions,normal distribution and sampling distribution. The inferential statistics containing the concepts of estimation, hypothesis testing, chi-square tests,regression analysis and analysis of variance is also discussed.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：
(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：
(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
(三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	熟悉敘述統計方法	To comprehend the methods of descriptive statistics	C2	AB
2	明瞭機率分配的概念	To comprehend the concepts of probability distribution	C2	AB
3	明瞭常態分配的概念與應用	To comprehend the concepts and applications of normal distribution	C3	AB
4	明瞭抽樣分配的概念與應用	To comprehend the concepts and applications of sampling distribution	C3	AB
5	明瞭估計的概念與應用	To comprehend the concepts and applications of estimation	C3	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	熟悉敘述統計方法	講述、自編講義與助教實習	紙筆測驗、上課表現、實習成績
2	明瞭機率分配的概念	講述、自編講義與助教實習	紙筆測驗、上課表現、實習成績
3	明瞭常態分配的概念與應用	講述、自編講義與助教實習	紙筆測驗、上課表現、實習成績
4	明瞭抽樣分配的概念與應用	講述、自編講義與助教實習	紙筆測驗、上課表現、實習成績
5	明瞭估計的概念與應用	講述、自編講義與助教實習	紙筆測驗、上課表現、實習成績

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養	
淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10～107/09/16	The Nature of Probability and Statistics	
2	107/09/17～107/09/23	Frequency Distributions and Graphs	
3	107/09/24～107/09/30	Data Description	
4	107/10/01～107/10/07	Probability and Counting Rules	
5	107/10/08～107/10/14	Probability and Counting Rules	
6	107/10/15～107/10/21	Probability and Counting Rules	
7	107/10/22～107/10/28	Discrete Probability Distributions	
8	107/10/29～107/11/04	Discrete Probability Distributions	第1次小考(考試時間為助教實習課)
9	107/11/05～107/11/11	Discrete Probability Distributions	
10	107/11/12～107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19～107/11/25	The Normal Distributions	
12	107/11/26～107/12/02	The Normal Distributions	

13	107/12/03～ 107/12/09	The Normal Distributions	
14	107/12/10～ 107/12/16	Confidence Intervals and Sample Size	
15	107/12/17～ 107/12/23	Confidence Intervals and Sample Size	
16	107/12/24～ 107/12/30	Confidence Intervals and Sample Size	第2次小考(考試時間為助教實習課)
17	107/12/31～ 108/01/06	Confidence Intervals and Sample Size	
18	108/01/07～ 108/01/13	期末考試週	

修課應注意事項	1.平時評量指利用助教實習課所舉行的兩次正課小考成績，此兩次小考，沒有特殊原因(由老師認定之)，不予補考 2.助教實習課有成績，請同學一定要去上課 3.上課請事假、公假請提前以MAIL告訴老師，病假可請同學上課口頭告知老師，一律准假，但一學期不得超過2次，其它請假事由老師認定之。老師課堂點名後，未完成上述請假手續同學，一律以曠課論。 4.兩次小考若遇放假，老師會在課堂上另行公佈考試時間 5.依淡江大學學則第38條規定：學生對某一科目之缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一，經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之考試，該科目學期成績以零分計算。
教學設備	電腦、投影機、其它(iCLASS學習平台)
教材課本	Elementary Statistics: A Step By Step Approach (A Brief Version) 8/e, 2019 Allan G. Bluman (新月圖書 代理)
參考書籍	現代統計學 吳宗武 等著 (四版), 2014, 華泰文化事業股份有限公司
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 ％ ◆平時評量：15.0 ％ ◆期中評量：30.0 ％ ◆期末評量：30.0 ％ ◆其他〈助教實習〉：15.0 ％
備　考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**