

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	期貨與選擇權	授課 教師	林建志 LIN, CHIEN-CHIN
	FUTURES AND OPTIONS		
開課系級	財金三A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLBXB3A		
系（所）教育目標			
配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。</p> <p>B. 加強相關金融法規的學習。</p> <p>C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。</p> <p>D. 提升學生的國際觀與外語能力。</p> <p>E. 提升學生專業證照之能力。</p> <p>F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要在介紹衍生性商品市場及在市場中常見得金融工具(包括遠期、期貨、交換及選擇權)。主要目的在讓學生了解衍生性商品市場概況，各種衍生性金融工具在金融市場的重要性及套利、投機和避險的應用。讓修課學生了解衍生性商品的基本原理與市場交易實務狀況，對未來進一步學習財務工程及欣金融商品提供紮實的基礎。</p>		
	<p>The main purpose of this course is introduced the basic concept of the derivatives markets and the financial instruments used in this market. These instruments include the forwards, Futures , swaps and options. How to use these tools for arbitrage, speculative, and hedge is also an important object of this course. This course provides a solid basis for student to study financial engineering and new financial products.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	了解衍生性金融商品市場是如何運作, 如何使用衍生性金融商品, 以及如何評價衍生性金融商品。	To understand how derivatives markets work, how derivatives can be used, and what determines the prices of derivatives.	C3	AF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	了解衍生性金融商品市場是如何運作, 如何使用衍生性金融商品, 以及如何評價衍生性金融商品。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10~ 107/09/16	Mechanics of Futures Markets	
2	107/09/17~ 107/09/23	Mechanics of Futures Markets	
3	107/09/24~ 107/09/30	Hedging Strategies Using Futures	
4	107/10/01~ 107/10/07	Interest Rate	
5	107/10/08~ 107/10/14	Determination of Forward and Futures Prices	
6	107/10/15~ 107/10/21	Determination of Forward and Futures Prices	
7	107/10/22~ 107/10/28	Determination of Forward and Futures Prices	
8	107/10/29~ 107/11/04	Interest Rate Futures	
9	107/11/05~ 107/11/11	Interest Rate Futures	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	Swaps	
12	107/11/26~ 107/12/02	Mechanics of Option Markets	

13	107/12/03~ 107/12/09	Properties of Stock Options	
14	107/12/10~ 107/12/16	Properties of Stock Options	
15	107/12/17~ 107/12/23	Trading Strategies Involving Options	
16	107/12/24~ 107/12/30	Trading Strategies Involving Options	
17	107/12/31~ 108/01/06	Valuing Stock Options	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		Fundamentals of Futures and Options Markets, 8th edition, John C. Hull	
參考書籍			
批改作業 篇數		12 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	