淡江大學１０７學年度第１學期課程教學計畫表

課程名稱	貨幣銀行學 MONEY & BANKING	授課教師	曾慧敏 HUI-MIN TSENG
開課系級	財金二Ｂ TLBXB2B	開課資料	必修 上學期 2學分

系（所）教育目標

配合本校、院教育目標，因應國內外金融情勢的演變，培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。

系（所）核心能力

A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。

B. 加強相關金融法規的學習。

C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。

D. 提升學生的國際觀與外語能力。

E. 提升學生專業證照之能力。

F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。

課程簡介	本課程介紹貨幣銀行學的基本概念，包括金融市場與機構的功能和運作、利率的重要性、及貨幣供需決定與貨幣政策工具和目標。同時配合財金時事解說，以增強學生的理解與分析能力。
	This course introduces the basic concepts of money and banking, including the function and operation of financial markets and institutions, the importance of interest rate, and the decisions of money supply and demand and the tools and objectives of monetary policy. At the same time, it also explains with the financial current events to enhance students' understanding and analysis skills.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：
(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：
(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
(三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.瞭解貨幣銀行學的基本知識與相關理論	1.Understanding the basic knowledge and related theories of money and banking.	C3	AEF
2	2.提升分析貨幣、金融市場和相關議題的能力	2.Promoting the ability of analysis money, financial markets and related issues.	C4	AEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.瞭解貨幣銀行學的基本知識與相關理論	講述	紙筆測驗
2	2.提升分析貨幣、金融市場和相關議題的能力	講述	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	107/09/10～107/09/16	課程介紹+貨幣的重要性CH1 (09/13)	
2	107/09/17～107/09/23	貨幣的重要性CH1 (09/20)	
3	107/09/24～107/09/30	金融體系概論CH2 (09/27)	
4	107/10/01～107/10/07	金融體系概論CH2 (10/04)	
5	107/10/08～107/10/14	金融中介CH3 (10/11)	
6	107/10/15～107/10/21	利率的行為CH4 (10/18)	
7	107/10/22～107/10/28	利率的行為CH4 (10/25)	
8	107/10/29～107/11/04	利率的風險結構與期間結構CH5 (11/01)	
9	107/11/05～107/11/11	利率的風險結構與期間結構CH5 (11/08)	
10	107/11/12～107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19～107/11/25	存款貨幣的創造CH9 (11/22)	
12	107/11/26～107/12/02	中央銀行的組織與運作CH10 (11/29)	

13	107/12/03～ 107/12/09	貨幣供給額的決定CH11　(12/06)	
14	107/12/10～ 107/12/16	貨幣政策工具與操作CH12　(12/13)	
15	107/12/17～ 107/12/23	貨幣政策工具與操作CH12　(12/20)	
16	107/12/24～ 107/12/30	貨幣政策的目標與執行CH13　(12/27)	
17	107/12/31～ 108/01/06	貨幣政策的目標與執行CH13　(01/03)	
18	108/01/07～ 108/01/13	期末考試週	

修課應 注意事項	
教學設備	電腦、投影機
教材課本	黃昱程 / 貨幣銀行學 (2017六版) / 華泰文化
參考書籍	
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率：　％　◆平時評量：　％　◆期中評量：40.0　％ ◆期末評量：40.0　％ ◆其他〈出席率、課堂參與及測驗等綜合評量〉：20.0　％
備　考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**