淡江大學107學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	貨幣銀行學 MONEY & BANKING	授課教師	鄭婉秀 WAN-HSIU CHENG
開課系級	財金二A	開課	必修 上學期 2學分
	TLBXB2A	資料	

系(所)教育目標

配合本校、院教育目標,因應國內外金融情勢的演變,培養財務金融理論與實務兼具的財務金融人才。

系(所)核心能力

- A. 具備財務金融理論與實務的基本知識。
- B. 加強相關金融法規的學習。
- C. 培養財務金融職場的基本倫理與道德。
- D. 提升學生的國際觀與外語能力。
- E. 提升學生專業證照之能力。
- F. 具備分析國內外金融發展情勢之基本能力。

本課程介紹貨幣銀行學的基本概念。本課程之目的在於提供學生有關貨幣與金融市場的功能,瞭解利率的重要性,熟知銀行的基本架構以及央行貨幣政策。

課程簡介

This course introduces the basic concepts of money and banking. The purpose of this course is to offer a good understanding of the functions of money and financial markets, the role of interest rate, the basic concepts of banks, and monetary policy.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐
- 二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:
 - (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
 - (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
 - (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時,則可填列多項「系(所)核心能力」。 (例如:「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時,則均填列。)

序	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
號	秋字□徐(⊤爻)	₹ (目標層級	系(所)核心能力
1	認識貨幣。	Understanding money.	C2	AE
2	認識金融市場與利率。	Understanding financial markets and interest rates.	C2	AEF
3	銀行基本知識。	The basic concepts of banks.	C3	AE
4	瞭解中央銀行與貨幣政策。	Understanding central bank and monetary policy.	C4	AEF

教學目標之教學方法與評量方法

	AL TO MENT A MANUEL TO MAN			
序號	教學目標	教學方法	評量方法	
1	認識貨幣。	講述	紙筆測驗	
2	認識金融市場與利率。	講述	紙筆測驗	
3	銀行基本知識。	講述	紙筆測驗	
4	瞭解中央銀行與貨幣政策。	講述	紙筆測驗	

淡江大學校級基本素養		內涵說明		
◆ 全球視野		培養認識國際社會變遷的能力,以 的發展。	更寬廣的視野了解全球们	
◇ 資訊運	用	熟悉資訊科技的發展與使用,並能訊。	收集、分析和妥適運用資	
◇ 洞悉未	來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發 景的能力。	展,以期具備建構未來原	
◇ 品德倫理		了解為人處事之道,實踐同理心和關懷萬物,反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。		
◆ 獨立思考		鼓勵主動觀察和發掘問題,並培養邏輯推理與批判的思考能力。		
◇ 樂活健康		注重身心靈和環境的和諧,建立正	注重身心靈和環境的和諧,建立正向健康的生活型態。	
◇ 團隊合作		體察人我差異和增進溝通方法,培 同學習解決問題的能力。	養資源整合與互相合作与	
◇ 美學涵	<u> </u>	培養對美的事物之易感性,提升美 力。	學鑑賞、表達及創作能	
		授課進度表		
日期起訖	內	容(Subject/Topics)	備註	
$1 \begin{vmatrix} 107/09/10 \sim \\ 107/09/16 \end{vmatrix} I$	ntroduction			
$2 \begin{vmatrix} 107/09/17 \sim \\ 107/09/23 \end{vmatrix} $ I	Financial System I			
3 \begin{align*} 107/09/24 \simeta \\ 107/09/30 \end{align*} \text{ I}	Financial System I	I		
$4 \begin{vmatrix} 107/10/01 \sim \\ 107/10/07 \end{vmatrix}$	Money I			
5 107/10/08~ 107/10/14	雙十節			
$6 \begin{vmatrix} 107/10/15 \sim \\ 107/10/21 \end{vmatrix}$	Money II			
7 107/10/22~ I	Interest Rate I			
107/11/04	Interest Rate II			
107/11/11	Interest Rate III			
107/11/18	期中考試週			
107/11/25	An Economic Analysis of Financial Structure I			
2 107/11/26~	An Economic Analysis of Financial Structure II			

	107/12/03~		
13	107/12/09	Banking and the Management of Financial Institutions I	
14	107/12/10~ 107/12/16	Banking and the Management of Financial Institutions II	
15	107/12/17~ 107/12/23	Financial Regulation	
16	107/12/24~ 107/12/30	Banking Industry: Structure and Competition	
17	107/12/31~ 108/01/06	Financial Crisis	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應		本課程得應學生修課情形適時調整教學進度與報告方式。	
	E意事項		
教學設備 電		電腦、投影機	
教材課本		The Economics of Money, Banking, and Financial Markets 11e, Mishkin, Pearson. (華泰)	
5/	冬考書籍	貨幣銀行學, 李榮謙, 智勝 貨幣銀行學, 黃昱程, 華泰 貨幣銀行學, 李怡庭, 雙業	
批改作業 篇數		篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量:40.0 % ◆期末評量:45.0 % ◆其他〈教學評量〉:5.0 %	
1	備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。	
		塩 4 五 / 旦 4 五 - 2010/7/4 - 14:20:22	

TLBXB2B0263 1A 第 4 頁 / 共 4 頁 2018/7/4 16:20:33