

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 審計實務講座 | 授課 教師 | 顏信輝 YEN, SIN-HUI |
| | SEMINAR IN AUDITING PRACTICES | | |
| 開課系級 | 會計四 P | 開課 資料 | 選修 單學期 2學分 |
| | TLAXB4P | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、精實會計專業。</p> <p>二、提升資訊技能。</p> <p>三、整合多元領域。</p> <p>四、重視倫理道德。</p> <p>五、增進人文素養。</p> <p>六、建立國際視野。</p> <p>七、養成宏觀未來。</p> | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 財務會計專業能力。</p> <p>B. 管理會計專業能力。</p> <p>C. 審計專業能力。</p> <p>D. 其他會計專業能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程邀請國內會計師事務所從業人員及政府單位審計人員為同學說明會計師業務與政府審計之實務,內容包括四大與非四大事務所之運作情形與工作狀況,提供同學進入職場前對審計與會計師業務有所了解</p> | | |
| | <p>This course provides the knowledge of CPA firms' and governmental auditing practice, including big 4 and non big 4 CPA firms. We will invite the excellent CPAs as the speakers to explain the auditing practice to our students.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|----------|------------------------------|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 精實會計專業 | master accounting profession | C2 | C |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|--------|-------|---------|
| 1 | 精實會計專業 | 講述、討論 | 報告、上課表現 |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◇ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◇ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◇ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◇ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◇ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◇ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|---------|--|--------------------------------------|----|
| 1 | 107/09/10~ 107/09/16 | 課程大綱說明及暑期實習成果分享 | |
| 2 | 107/09/17~ 107/09/23 | 賴冠仲會計師, 勤業眾信聯合會計師事務所總裁 | |
| 3 | 107/09/24~ 107/09/30 | 曾國禔會計師, 安侯建業聯合會計師事務所審計部營運長 | |
| 4 | 107/10/01~ 107/10/07 | 陸總經理, 捷進顧問公司, 報考美國AICPA事宜與提供淡江會計系之優惠 | |
| 5 | 107/10/08~ 107/10/14 | 涂嘉玲會計師, 安永聯合會計師事務所營運長 | |
| 6 | 107/10/15~ 107/10/21 | 梁益彰會計師, 資誠聯合會計師事務所 | |
| 7 | 107/10/22~ 107/10/28 | 楊淑卿會計師, 國富浩華聯合會計師事務所 | |
| 8 | 107/10/29~ 107/11/04 | 于紀隆會計師, 安侯建業聯合會計師事務所主席 | |
| 9 | 107/11/05~ 107/11/11 | 林慶隆審計長, 監察院審計部 | |
| 10 | 107/11/12~ 107/11/18 | 期中考試週 | |
| 11 | 107/11/19~ 107/11/25 | 內部稽核協會 | |
| 12 | 107/11/26~ 107/12/02 | 林瑟凱會計師, 資誠聯合會計師事務所 | |
| 13 | 107/12/03~ 107/12/09 | 翁雅玲會計師, 勤業眾信聯合會計師事務所 | |
| 14 | 107/12/10~ 107/12/16 | 林素雯會計師, 安永聯合會計師事務所 | |
| 15 | 107/12/17~ 107/12/23 | 蔡信夫會計師, 廣信益群聯合會計師事務所所長 | |
| 16 | 107/12/24~ 107/12/30 | 劉慧萍會計師, 正大聯合會計師事務所 | |
| 17 | 107/12/31~ 108/01/06 | 李坤明會計師, 台北市會計師公會公益公關委員會主任委員 | |
| 18 | 108/01/07~ 108/01/13 | 期末考試週 | |
| 修課應注意事項 | 1.每次上課點名未到扣3分, 遲到扣1分, 超過20分鐘未到者, 視為該次缺席。 2.期中與期末各繳交整心得一份, 字數至少1,500字以上, 逾期視為缺交。 3.請勿遲到與早退, 也請注意上課之秩序, 以免演講者對本校同學學習狀況形成不佳之印象!此為平時評量之評分依據。 4.全學期均準時出席者, 出席率分數得滿分(佔總成績45%), 每次病假或事假者, 其他成績扣1分, 不論何種原因, 缺席次數共達5次(含)以上者, 依規定本科扣考, 即不及格。 5.本課程僅限修習過審計學(上)之同學選修!若非對審計實務有興趣的同學,請勿修習本課程! | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | 無指定教材,若有需要上課講義會上傳至老師之教學平台或印製給學生 | | |

| | |
|--------------|---|
| 參考書籍 | |
| 批改作業 篇數 | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） |
| 學期成績 計算方式 | <p>◆出席率： 45.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈上課、請假情形，參與互動與發言〉：15.0 %</p> |
| 備 考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |