

淡江大學 107 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	會計學 (三)	授課 教師	謝宜樺 HSIEH YI-HUA
	ACCOUNTING (III)		
開課系級	會計三 A	開課 資料	必修 上學期 3學分
	TLAXB3A		
系 (所) 教 育 目 標			
一、精實會計專業。 二、提升資訊技能。 三、整合多元領域。 四、重視倫理道德。 五、增進人文素養。 六、建立國際視野。 七、養成宏觀未來。			
系 (所) 核 心 能 力			
A. 財務會計專業能力。 B. 管理會計專業能力。 C. 審計專業能力。 D. 其他會計專業能力。 E. 溝通協調及團隊合作能力。 F. 社會責任及職業道德素養。			
課程簡介	本課程主要介紹企業合併之動機、方式和相關的會計處理 主要內容包括母公司投資子公司時，採權益法之會計處理及合併報表編製程序		
	We will introduce the motivations underlying business combinations, the alternative forms of business combinations, and the accounting for business combinations		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生瞭解企業合併之動機、方式和相關的會計處理。	Understanding the topics related to the motivations underlying business combinations, the alternative forms of business combinations, and the accounting for business combinations	C3	A
2	讓學生學習母公司投資子公司時，其帳上採權益法之會計處理	Understanding the topics of the equity method of accounting for parent-company.	C3	A
3	讓學生學習合併報表編製程序	Understanding consolidation procedures.	C3	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生瞭解企業合併之動機、方式和相關的會計處理。	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	讓學生學習母公司投資子公司時，其帳上採權益法之會計處理	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
3	讓學生學習合併報表編製程序	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	107/09/10~ 107/09/16	Introduction and Ch1 Business Combinations 期初複 習考	期初複習考
2	107/09/17~ 107/09/23	Ch2 Stock Investments—Investor Accounting and Reporting	
3	107/09/24~ 107/09/30	Ch2	
4	107/10/01~ 107/10/07	Ch2	
5	107/10/08~ 107/10/14	Ch3 An Introduction to Consolidated Financial Statements 會考	會考
6	107/10/15~ 107/10/21	Ch3	
7	107/10/22~ 107/10/28	Ch3	
8	107/10/29~ 107/11/04	Ch4 Consolidation Techniques and Procedures	
9	107/11/05~ 107/11/11	Ch4	
10	107/11/12~ 107/11/18	期中考試週	
11	107/11/19~ 107/11/25	Ch5 Intercompany Profit Transactions—Inventories	
12	107/11/26~ 107/12/02	Ch5	

13	107/12/03~ 107/12/09	Ch5	
14	107/12/10~ 107/12/16	Ch6 Intercompany Profit Transactions—Plant Assets 會考	會考
15	107/12/17~ 107/12/23	Ch6	
16	107/12/24~ 107/12/30	Ch6	
17	107/12/31~ 108/01/06	Review	
18	108/01/07~ 108/01/13	期末考試週	
修課應 注意事項	※ 請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法 ※ 課程進行中，請同學務必參與討論、主動發言。上課時，不得使用手機等 三C產品，以免影響學習成效 ※ 上課採隨機點名，如有要事應於上課前以e-mail向老師請假，後續再提供相關 證明，點名之後才請假者，概不受理 ※ 修課學生必須參加期初複習考，一律不准補考，考試日 期：9/12(三)第1~2節。(暫定) ※ 所有考試請務必出席，無故缺考均以零分計算 ※ 本課程之上課進度與範圍將視學生學習狀況與成效有所調整		
教學設備	電腦		
教材課本	Advanced Accounting, 13rd, Beams/Anthony/Bettinghaus/Smith, 2018		
參考書籍	林蕙真、劉嘉雯、辛世間，高等會計學新論（第七版），華泰書局 鄧淑珠，高等會計學（第五版），東華書局		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈兩次會考〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		